

Inhalt

Einleitung

0. Vorbemerkungen	3
1. Cartesischer Ansatz	15

Teil I: Lernsteuerung

23

2. Psychostrukturmodell	25
3. Lernwahrscheinlichkeit und Lernfunktion	33
4. Wirkungsmessungen	47

Teil II: Informationsmessung

57

5. Informationsmaß	59
6. Apperzeptions- und Lernge- schwindigkeit	73
7. Semantische Information	85
8. WELTNER-Verfahren	93
9. Effizienz	105

Teil III: Lernregelung : Lernsteuerung

117

10. Informationspsychologisches Lernleichtigkeitsmaß und Lernkurve ..	119
11. Lernregelung	129
12. Rechtfertigungsgrenzen zwischen Lernsteuerung und Lernregelung	137

Teil IV: Kybernetische Transfer- theorie

143

13. Manifester und latenter Transfer	145
14. Lehrstoffanordnung und Lehr- stoffmodelle	153
15. Rechtfertigungsgrenzen und Optimierung	161

Anhang

169

Vertiefungen und ungelöste Probleme ...	171
---	-----

Schrifttum	198
------------------	-----

Formeln	203
---------------	-----

(Lösungen der Übungsaufgaben)	207
-------------------------------------	-----