

# Inhalt

## *Einleitung*

0. Vorbemerkungen .....	3
1. Cartesischer Ansatz .....	15
<i>Teil I: Lernsteuerung</i> .....	23
2. Psychostrukturmodell .....	25
3. Lernwahrscheinlichkeit und Lernfunktion .....	33
4. Wirkungsmessungen .....	47
<i>Teil II: Informationsmessung</i> .....	57
5. Informationsmaß .....	59
6. Apperzeptions- und Lernge- schwindigkeit .....	73
7. Semantische Information .....	85
8. WELTNER-Verfahren .....	93
9. Effizienz .....	105
<i>Teil III: Lernregelung : Lernsteuerung</i> .....	117
10. Informationspsychologisches Lernleichtigkeitsmaß und Lernkurve ..	119
11. Lernregelung .....	129
12. Rechtfertigungsgrenzen zwischen Lernsteuerung und Lernregelung ....	137
<i>Teil IV: Kybernetische Transfer- theorie</i> .....	143
13. Manifester und latenter Transfer .....	145
14. Lehrstoffanordnung und Lehr- stoffmodelle .....	153
15. Rechtfertigungsgrenzen und Optimierung .....	161
<i>Anhang</i> .....	169
Vertiefungen und ungelöste Probleme ...	171
Schrifttum .....	198
Formeln .....	203
(Lösungen der Übungsaufgaben) .....	207