

# Inhalt

<i>Einleitung</i> .....	1
0. Vorbemerkungen .....	3
1. Cartesischer Ansatz.....	15
 <i>Teil I: Lernsteuerung</i> .....	<b>23</b>
2. Psychostrukturmodell .....	25
3. Lernwahrscheinlichkeit und Lern- funktion.....	33
4. Wirkungsmessungen.....	47
 <i>Teil II: Informationsmessung</i> .....	<b>57</b>
5. Informationsmaß.....	59
6. Apperzeptions- und Lernge- schwindigkeit.....	73
7. Semantische Information .....	85
8. WELTNER-Verfahren	93
9. Effikanz.....	105
 <i>Teil III: Lernregelung : Lernsteuerung...</i>	<b>117</b>
10. Informationspsychologisches Lern- leichtigkeitsmaß und Lernkurve .....	119
11. Lernregelung .....	129
12. Rechtfertigungsgrenzen zwischen Lernsteuerung und Lernregelung.....	137
 <i>Teil IV: Kybernetische Transfertheorie ..</i>	<b>143</b>
13. Manifester und latenter Transfer.....	145
14. Lehrstoffanordnung und Lehrstoff- modelle	153
15. Rechtfertigungsgrenzen und Optimie- rung .....	161
 <i>Anhang</i> .....	<b>169</b>
Vertiefungen und ungelöste Probleme....	171
 Schrifttum.....	198
Formeln .....	203
(Lösungen der Übungsaufgaben) .....	207
Register .....	223