

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorbemerkungen der Herausgeber	X
Vorwort	XI
<b>I. Modellierung mentaler Prozesse</b>	1
<b>Bung, Klaus:</b> Dynamische Lernalgorithmen	1
<b>Fößmeier, Reinhard:</b> Ansätze zu einem Lokalitätsmaß für Rechnerprogramme	19
<b>Hilgers, Rainer:</b> Kompetenzmessung als ein Schätzproblem der BAYES-Statistik	27
<b>Karl, Klaus:</b> Theoretische Formulierung einer didaktischen Entscheidungssituation	35
<b>Landa, Lev N.:</b> Landamatics as a Theory and Methodology of Instructional Design, Performance, Learning and Instruction	47
<b>Ostermann, Thomas:</b> Ein Klassifikationssystem für Sprachlaute unter Verwendung eines Funktionsmodells des Gehörs und einer Lernmatrixschaltung	59
<b>Riedel, Harald:</b> Gehört die systemische Didaktik zum Kreis der bildungskybernetischen Ansätze	67
<b>Sangiorgi, Osvaldo:</b> Neŭro-naturaj Retoj, neŭro-artefaritaj retoj kaj lerninstruprocedo sub kibernetika vidpunkto	77
<b>Schmid, Wolfgang:</b> Mutmaßungen über ein Ereignis, das (noch) nicht stattgefunden hat	85
<b>Stachowiak, Herbert:</b> Kybiaks Rückkehr zum Menschen - Neue Gedanken zu einer alten anthropokybernetischen Struktur	91
<b>Weltner, Klaus:</b> Kohärenzdiagramme und Identifizierung von Fehlern in Lehrbuchdarstellungen	115
<b>II. Mehrkanalmedien („Multimedia“) für die Bildung</b>	129
<b>Lánský, Miloš:</b> Ein Beitrag zur These über die Konvergenz der Medien	129
<b>Piotrowski, Siegfried:</b> Bildungstechnologie und Multimedia	133
<b>Posner, Roland:</b> Semiotische Umweltverschmutzung: Vorüberlegungen zu einer Ökologie der Zeichen	141
<b>III. Machbare Mehrsprachigkeit für die europäische und internationale wissenschaftliche Kommunikation</b>	159
<b>Bormann, Werner:</b> Konsequenzen aus Plansprachen	159
<b>Maas, Heinz Dieter:</b> Multilinguale Textverarbeitung mit MPRO	167
<b>Anschriften der Autoren</b>	175