

1. Verschiedene Arten von Lernprozessen
Einsichtförderndes Lernen – Erwerben von Tatsachenkenntnis – Auswendiglernen – Bildung von Automatismen – Dynamisches Lernen 9
2. Problemlösen durch Einsicht
Analyse eines Lernresultats – Köblers Experimente mit Schimpansen – Merkmale des einsichtigen Verhaltens – Die veränderte Auffassung der Problemsituation – Beispiele aus der Schule 16
3. Einsichtförderndes Lernen
Die Funktion der Sprache – Lernen von Lösungsmethoden (Selz-Kobnstamm) – Lernen durch Beispiele – Direktes Erlernen von Lösungsmethoden 23
4. Die praktische Bedeutung der Einsicht
Wandlungsfähigkeit – Besseres Behalten – Das gefährliche „Üben“ – Grenzen des einsichtigen Lernens 29
5. Statische und funktionelle Tatsachenkenntnis
Statische Kenntnisse sind nicht immer funktionell 34
6. Die Organisation des Gedächtnisses
Die Gedächtnisspuren und ihre Verbindungen – Spurensysteme – Die Aktivität eines Systems – Zwei Arten des Vergessens 37

7. Systemtrennung und funktionelle Kenntnis <i>Reproduktion innerhalb desselben Systems – Systemtrennung – Vorteile und Nachteile der Systemtrennung.</i>	42
8. Die Integration des Erlernten, das Interesse und das Selbst-Entdecken <i>Integrationsförderndes Lernen – Das Selbst-Entdecken.</i>	48
9. Die Motivation und das Lernen <i>Zu starke Motivation – Interesse wecken – Indirekte Motiva- tion durch Lohn und Strafe – Indirekte Motivation durch Lern- intention – Das Aufrechterhalten einer Lernintention</i>	52
10. Intentionales Lernen und augenblicksbedingtes Ar- beiten <i>„Offene“ und „geschlossene“ Aufgaben – Vier Arten der Mo- tivation – Augenblicksbedingtes Arbeiten</i>	59
11. Lohn und Strafe <i>Die Nachteile der Strafe – Die Nachteile der Belohnung – Zeugnisse</i>	64
12. Das Auswendiglernen <i>Aufbau einer sinnvollen Struktur – Der Einfluß des Memorier- stoffes – Die Darbietung von Memorierstoffen</i>	68
13. Motorisches Lernen und Bildung von Automatismen <i>Automatische Prozesse – Bildung von Automatismen – Nach- teile der Automatisierung – Zweckmäßiger Gebrauch der Mo- torik</i>	72
14. Das Dynamische Lernen <i>Entstehung und Beeinflussung von Einstellungen – Affektive Übertragung</i>	78

15. Der Aufbau eines Unterrichtsplans

Die Analyse der Lernresultate – Die Art des Lernresultats und seine Funktion – Die Lernschritte und ihre Reihenfolge – Unterschiedliche Lehrmethoden – Die Kontrolle der Lernresultate – Die Einrichtung von Prüfungen 84

Literatur 95