

Inhaltsverzeichnis

<i>Ausgangspunkt</i>	9
✗ Einleitung: Konzeptionen	11
<i>Wolfgang Einsiedler, Heinz Neber, Angelika C. Wagner</i> Selbstgesteuertes Lernen im Unterricht – Einleitung und Überblick . . .	13
<i>Heinz Neber</i> Selbstgesteuertes Lernen (lern- und handlungspsychologische Aspekte) .	33
Teil 1: Realisierungen im Unterricht	45
<i>Einleitung</i>	47
<i>Angelika C. Wagner</i> Selbstgesteuertes Lernen im offenen Unterricht – Erfahrungen mit einem Unterrichtsversuch in der Grundschule	49
<i>Elke Geil-Werneburg und Gerlinde Günther-Boemke</i> Auseinandersetzung in Diskussionen – eine Lerneinheit zur Entwicklung der eigenständigen Handlungsregulation im Psychologieunterricht der Sekundarstufe II	68
<i>Jochen Grell und Waldemar Pallasch</i> Selbstgesteuertes Lernen in einer Kultur der Fremdsteuerung	88
<i>Wolfgang Mischke</i> Änderung des Lehrerverhaltens als selbstgesteuerte Erfahrungsbildung .	109
Teil 2: Individuum und selbstgesteuertes Lernen	127
<i>Einleitung</i>	129
<i>Heinz Neber</i> Individuum und selbstgesteuertes Lernen	132

<i>Brigitte Neber und Reinhard Wegner</i>	
Selbstkontrolle bei Schülern – eine Möglichkeit selbstgesteuerten Lernens im Unterricht	152
<i>Wilfried Belschner</i>	
Belastung, intrapersonale Kommunikation und Kompetenztraining	168
Teil 3: Materiale Umweltgestaltung und selbstgesteuertes Lernen	187
<i>Einleitung</i>	<i>189</i>
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
Selbststeuerung und Lernhilfen im Unterricht	192
<i>Erhard U. Heidt</i>	
Individualisierung, Medien und selbstgesteuertes Lernen	214
<i>Norbert Groeben und Manfred Hofer</i>	
Textverständlichkeit als Konsequenz selbstgesteuerten Lernens	242
Teil 4: Soziale Aspekte selbstgesteuerten Lernens	261
<i>Einleitung</i>	<i>263</i>
<i>Wolfgang Knörzer</i>	
Motivation und soziale Interaktion beim selbstgesteuerten Lernen	266
<i>Norbert Boteram</i>	
Förderung selbstgesteuerten Lernens durch den Lehrer	291
<i>Uwe Laucken</i>	
Soziale Beeinflussung des Verhaltens von Schülern im Unterricht	307
<i>Namenregister</i>	<i>327</i>