

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage . . . . .	5
Vorwort . . . . .	7
<b>I Erfahrungen</b>	
HORST RUMPF	
Werkstatteindrücke – Das habe ich erlebt . . . . .	19
ALBERT HELLER	
Projektwochen öffnen die Schule . . . . .	23
ULRICH SCHEUFELE/ALBERT HELLER	
Parkingboys und Sonnenkollektoren – Eine Projektbeschreibung . . . . .	28
SABINE GERBAULET	
... und die Hände wollen ja arbeiten! . . . . .	42
HORST RUMPF	
Ein Produktionstag im 10. Schuljahr . . . . .	52
HORST RUMPF	
Ein Gespräch über Polytechnik im 10. Schuljahr . . . . .	62
MANFRED ROSENTHAL/ECKART LIEBAU	
Ein Landhaus für die Schule – der „Hohe Hagen“ . . . . .	68
HORST RUMPF	
Lernen mit der Hand – Skizze eines Körper-Curriculums . . . . .	87

KLAUS J. FINTELMANN

„Gibt es nicht auch eine praktische  
Allgemeinbildung?“ –

Wie eine neue Schulkonzeption entstand . . . . . 93

PETER FAUSER

Ein Weg zum praktischen Lernen – Das Erweiterte  
Bildungsangebot und die Kuppelnauschule . . . . . 98

## **II Begründung**

PETER FAUSER/KLAUS J. FINTELMANN/ANDREAS FLITNER

Lernen mit Kopf und Hand –

Zur pädagogischen Begründung des  
praktischen Lernens in der Schule . . . . . 127

## **III Institutionelle Bedingungen**

CORNELIA MATTERN

Institutionelle und rechtliche

Bedingungen praktischen Lernens . . . . . 151

FRIEDRICH EDDING

Praktisches Lernen in bildungspolitischer Perspektive . . 167

Akademie für Bildungsreform . . . . . 177

Veröffentlichungen . . . . . 179

Über die Autoren . . . . . 183

Bildquellen . . . . . 186