

# Inhaltsverzeichnis

## *Kapitel 1: Einführung*

- Helmut Felix Friedrich und Heinz Mandl  
Lehr-Lern-Modelle für das angeleitete Selbststudium – Ein Instrument für den Wissenstransfer . . . . .

9

## *Kapitel 2: Fächerübergreifende, mehrperspektivische Lehr-Lern-Modelle*

- Jürgen Mack  
Stadterfahrung – Stadtgestaltung. Bausteine zur Humanökologie . . . . . 33
- Wiklef Hoops und Eckart Frahm  
Weiterbildung im Medienverbund – Dargestellt am Beispiel des Projekts „Dorfentwicklung“ . . . . . 58
- Jürgen Gruchel (unter Mitarbeit von Sigrid Eckert)  
Bausteine für die erwachsenenpädagogische Weiterbildung . . . . . 78
- Gabriele Steffen  
Deutsch als Fremdsprache: Landeskundevertretung – Kulturverstehen im Deutschunterricht . . . . . 103
- Elke Rottländer und Harm Kühnemund  
Der wissenschaftspropädeutische Ansatz in Fortbildungsprojekten zur Evolution . . . . . 133

Gerhard Schneider und Wolfgang K. Schulz Musisch-Ästhetische Erziehung in der Grundschule	179
Friedrich Diestelmeier, Brigitte Löhr und Michael Rentschler Deutsche Geschichte nach 1945 – Zeitgeschichte im angeleiteten Selbststudium .....	200

### *Kapitel 3: Lehr-Lern-Modelle unter Einbeziehung neuer Informations- und Kommunikationstechniken*

Joachim Wedekind Lehren und Lernen mit dem Computer .....	229
Peter Herfort Computer im Mathematikunterricht .....	245
Heinrich Abel Computeranwendungen in Maschinenbau und Pro- duktionstechnik .....	272
Norbert M. Seel Das „Fernsekolleg“ – Selbstgesteuertes Lernen im Medienverbund .....	285

### *Kapitel 4: Lehr-Lern-Modelle und Forschungsstrategien*

Heinz Mandl, Wolfgang Schnotz und Helmut Felix Friedrich Lehr-Lern-Modelle für das angeleitete Selbststu- dium – Ein Beitrag zur Integration von Forschung und Entwicklung .....	
--	--