

Inhalt

Vorwort	9
<hr/>	
Problemlage	11
<hr/>	
Noten: Funktion und Zustandekommen	11
Mögliche Ursachen schlechter Noten	15
Begabung und Intelligenz	18
Motivation und Mißerfolg im Teufelskreis	22
Erziehungsziele, Erziehungsverhalten	27
<hr/>	
Erziehungsziele	27
Realismus	29
Zum Thema »Leistung« oder: Die Schule ist keine lockere Fernsehshow	31
Das kleine Genie	33
Das Anti-Gammel-Programm	35
Im Gespräch bleiben	37
Belohnungen und Strafen	39
Überfordernde Freizeit	42
Vorbilder und Leitfiguren	44
Terminator tierisch geil – ein Wort zum Fernsehkonsum	45
Vom Teufelskreis zur Erfolgsspirale	46

Voraussetzungen schulischen Erfolgs	51
---	----

Konzentration	51
Häusliche Arbeit	56

<i>Hausaufgabenkontrolle</i>	56
------------------------------------	----

<i>Hausaufgaben in Lerngruppen</i>	59
--	----

<i>Nachhilfe</i>	61
------------------------	----

Informationen einholen	64
------------------------------	----

<u>Was tun – konkret: Lerntechniken als Hilfe für alle Schüler ...</u>	<u>65</u>
--	-----------

Voraussetzungen effektiven Lernens	66
--	----

<i>Bestandsaufnahme der Lernprobleme</i>	66
--	----

<i>Lerntypen herausfinden</i>	67
-------------------------------------	----

<i>Lernziele organisieren</i>	70
-------------------------------------	----

<i>Ordnung am Arbeitsplatz</i>	72
--------------------------------------	----

Lernen und Behalten	74
---------------------------	----

Zeitliche Organisation schulischen Lernens und Arbeitens.

<i>Hausaufgaben I</i>	77
-----------------------------	----

<i>Arbeits- und Lernrhythmen. Hausaufgaben II</i>	81
---	----

<i>Auswendiglernen</i>	84
------------------------------	----

Mensch-ärgerer-dich-nicht oder lern-dich-sicher-voran:

<i>Die Lernkartei</i>	91
-----------------------------	----

<i>Computergestütztes Lernen</i>	94
--	----

Schriftliches Arbeiten, Heftführung, Notizen	98
--	----

<i>Rechtschreibung, Zeichensetzung</i>	101
--	-----

<i>Sonderproblem Legasthenie</i>	103
--	-----

Informationsaufnahme	106
----------------------------	-----

<i>Lesen</i>	106
--------------------	-----

<i>Informationsbeschaffung und -aufbewahrung</i>	111
--	-----

Weitere Lernmethoden	113
<i>Logisches Denken – Problemlösen – Kreativität</i>	113
<i>Mind-Mapping</i>	117
<i>Superlearning – Suggestopädie</i>	119
Lernen und Mitarbeit im Unterricht	120
<i>Protokolle, Referate, Hausaufsätze, Facharbeiten</i>	125
<i>Aus- und Abfragen</i>	129
<i>Mündliche Abschlußprüfungen, zum Beispiel Abitur</i>	131
Schriftliche Prüfungen, Klassenarbeiten/Schulaufgaben	133
Ratschläge und Hilfe für einzelne Fächer	136
<i>Deutsch</i>	137
<i>Die modernen Fremdsprachen</i>	141
<i>Das Sonderproblem Latein</i>	144
<i>Mathematik</i>	147
<i>Physik und Chemie</i>	150
<i>Erdkunde, Biologie, Geschichte und die sozialwissenschaftlichen Fächer</i>	151
<u>Zum Umgang mit Lehrern und Lehrerinnen</u>	<u>157</u>
Ein kleiner Knigge	157
Gegenseitige Offenheit	158
Sprechstunde mit oder ohne die betroffenen Schüler?	159
Einspruch gegen Noten – Konfliktsituationen	161
Zur Sprachregelung – Untertöne	163
Liebe und Haß im Klassenzimmer. Ein Hinweis	165
Lehrer ist nicht gleich Lehrer: problematische Lehrertypen ...	167
Idealbilder	177

Schlußüberlegungen	180
--------------------------	-----

Wie verhalte ich mich nach schlechten Noten: Ein Stufenplan für Eltern	180
Wenn alles nicht hilft	183

Literatur	187
-----------------	-----