

Inhalt

Vorwort	7
Gunter Otto: Paul Heimanns Entwurf einer wissenschaftlich begründeten Didaktik	9
Helmut Schütz: Anwendung der Heimannschen Strukturbegriffe bei der didaktischen Disposition mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts . .	45
Ursula Schiebel: Sprache als inhaltliche Variable in Lehr- und Lernprozessen der mitt- leren bis späten Kindheit	71
Wolfgang Northemann: Weltkunde – Komplexe Sachverhalte der umgebenden Wirklichkeit als inhaltliche Variablen in Lehr- und Lernprozessen der Hauptschule	101
Gunter Otto: Handlung und Analyse als inhaltliche Variablen in Lehr- und Lern- prozessen des Kunstunterrichts	135
Wilfried Gottschalch: Soziales Lernen als intentionale und inhaltliche Variable im politi- schen Unterricht allgemeinbildender Schulen	165
Günter Hartfiel: „Soziale Strukturen“ als Bedingung didaktischer Entscheidungen .	187
C. Wolfgang Müller: Soziale Strukturen als Bedingung didaktischer Entscheidungen für außerschulische Lehrprozesse	207
Werner Lahn: Die Ansätze einer Lehrobjektivierung aus der Heimannschen „Matrix unterrichtlicher Handlungsmöglichkeiten“	219

Helmar Frank:	
Über die Kalkülisierbarkeit der didaktischen Variablen von Paul Heimann	251
Herwig Blankertz:	
Die Stellung Paul Heimanns in der didaktischen Diskussion der Gegenwart	265
Autorenverzeichnis	275