

Inhalt	Seite
Vorwort	7
1. Referate	
LUDWIG HUBER: Curriculumentwicklung und Lehrerfortbildung in der BRD	13
DAVID C. THOMAS: Die Arbeit der OECD an der Curriculumentwicklung	61
TORSTEN HUSÉN: Über die Möglichkeiten einer erfahrungswissenschaftlich begründeten Curriculumentwicklung	69
2. Diskussion	
Zu den vorausgegangenen Beiträgen	91
3. Kommuniké	
Zum Abschluß des XIV. Gesprächs zwischen Wirtschaft und Wissenschaft	155
4. Beiträge zur Vorbereitung des Gesprächs	
SAUL B. ROBINSON: Bildungsreform als Revision des Curriculum	159
HARTMUT VON HENTIG: Curriculumreform als Gegenstand der Schule	170
TORSTEN HUSÉN: Strategie der Bildungsreform	183
5. Anhang	
Gesprächsteilnehmer	195
Biographie der Referenten und Autoren	197
Bibliographie	200
Abkürzungsverzeichnis	224