

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Einleitung . . . . .	9
Aregger K.	
Organisation der Curriculumentwicklung Skizzen aus der Organisationsforschung . . . . .	21
Bachmair B.	
Thesen zum Zusammenhang von Curriculumentwicklung und Medienproduktion . . . . .	55
Auernheimer R.	
Wie sollen Curriculumprodukte aussehen, und was sollen sie beinhalten? . . . . .	85
Spreckelsen K.	
Konzeption und Organisation der Entwicklung eines Curriculum für den physikalisch/chemischen Lernbereich im Sachunterricht der Primarschule . . . . .	113
Wulf Chr.	
Evaluation im Rahmen praxisnaher Curriculumentwicklung	131
Frey K.	
Drei Referenzpunkte bei der Entwicklung von integrier- ten naturwissenschaftlichen Curricula . . . . .	161
Ziechmann J.	
Überlegungen zu einem Teil-Curriculum für den technik- bezogenen Aspekt des Sachunterrichts an der Grundschule	181
Gruppenberichte . . . . .	207
Schlussdiskussion . . . . .	225

Autorenregister . . . . .	239
Referenten . . . . .	243
Liste der Teilnehmer . . . . .	244