

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung: Das Zielproblem im Rahmen der Curriculumforschung	9
Exkurs: Versuch einer Begriffsbestimmung: Das Lernziel	10
1. Das Formulierungsproblem	12
2. Das Instanzenproblem	15
3. Das Adressatenproblem	16
4. Das Entdeckungsproblem	17
5. Das Klassifikationsproblem	18
6. Das Realisierungsproblem	21
7. Das Evaluationsproblem	26
8. Das Begründungs- oder Rechtfertigungsproblem	29
A. Wissenschaftstheoretischer Hintergrund	30
a) Hermeneutik	30
b) Analytik („Kritischer Rationalismus“)	34
c) Dialektik	37
B. Begründung als Aporie	43
a) Was heißt „begründen“?	43
b) Das „Münchhausen-Trilemma“	44
C. Das Zielgefüge	45
D. Die Funktion von Leerformeln	48
E. Die „letzten Ziele“	49
F. Logik und Empirie	52
a) Logik	52
b) Empirie	55
G. Ausblick: Operative Rechtfertigung?	58
Anmerkungen	64
Bibliographie zur deutschen Curriculumforschung	78