

INHALT

Vorwort 7

İnci Dirim, Katrin Hauenschild, Birgit Lütje-Klose

Einführung:

Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit an Schulen 9

Beispiele aus außereuropäischen Staaten

Heike Niedrig

Südafrika: Schulerfolg und Sprachenpolitik in den Postapartheidschulen 25

Liliana Lazarte de Moritz

Bilinguale und interkulturelle Bildung in Peru 41

Jessica M. Löser

Der Settlement Worker in School

Ein kanadisches Unterstützungsmodell für Familien
mit Migrationshintergrund 55

Birgit Lütje-Klose, Christina Tausch

Mehrsprachige Kinder mit Migrationshintergrund

in amerikanischen Schulen

Die Language Policy Debatte und ihre Folgen 67

Beispiele aus europäischen Staaten

Andy Hancock

Language diversity and community cohesion:

the challenges for educationalists in multilingual Scotland 81

| | |
|--|-----|
| <i>Eva Norén</i> Bilingual Mathematics Classrooms in Sweden | 95 |
| <i>Ed Elbers</i> Zwischen Multikulturalität und Integration Erfahrungen mit kultureller Diversität in niederländischen Schulen | 107 |
| <i>Isabel Sievers</i> Frankreich: La Grande Nation und ihre Immigranten | 119 |
| <i>Natalie Eckert, Andrea Young, Christine Hélot</i> Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Ressource begreifen Ein Language Awareness-Schulprojekt an einer französischen Grundschule | 129 |
| <i>Silja Peter</i> Schulischer Umgang mit der Zweisprachigkeit autochthoner Minderheiten in Katalonien | 145 |
| <i>Mehmet Canbulat</i> Multikulturalität an türkischen Schulen | 155 |
| <i>Olga Frik</i> Ethnokulturelle Schulen in der russischen Hauptstadt | 165 |
| Quer gelesen | |
| <i>Jessica M. Löser, Birgit Lütje-Klose, Isabel Sievers</i> Quer gelesen: Migration und Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext – Ein international vergleichender Kommentar | 179 |
| Die Autorinnen und Autoren | 191 |