

# INHALT

Vorwort	7
İnci Dirim, Katrin Hauenschild, Birgit Lütje-Klose	
Einführung:	
Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit an Schulen	9
 <b>Beispiele aus außereuropäischen Staaten</b>	
Heike Niedrig	
Südafrika: Schulerfolg und Sprachenpolitik in den Postapartheidschulen	25
Liliana Lazarte de Moritz	
Bilinguale und interkulturelle Bildung in Peru	41
Jessica M. Löser	
Der <i>Settlement Worker in School</i>	
Ein kanadisches Unterstützungsmodell für Familien mit Migrationshintergrund	55
Birgit Lütje-Klose, Christina Tausch	
Mehrsprachige Kinder mit Migrationshintergrund in amerikanischen Schulen	
Die Language Policy Debatte und ihre Folgen	67
 <b>Beispiele aus europäischen Staaten</b>	
Andy Hancock	
Language diversity and community cohesion: the challenges for educationalists in multilingual Scotland	81

<i>Eva Norén</i> Bilingual Mathematics Classrooms in Sweden	95
<i>Ed Elbers</i> Zwischen Multikulturalität und Integration Erfahrungen mit kultureller Diversität in niederländischen Schulen	107
<i>Isabel Sievers</i> Frankreich: La Grande Nation und ihre Immigranten	119
<i>Natalie Eckert, Andrea Young, Christine Hélot</i> Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Ressource begreifen Ein Language Awareness-Schulprojekt an einer französischen Grundschule	129
<i>Silja Peter</i> Schulischer Umgang mit der Zweisprachigkeit autochthoner Minderheiten in Katalonien	145
<i>Mehmet Canbulat</i> Multikulturalität an türkischen Schulen	155
<i>Olga Frik</i> Ethnokulturelle Schulen in der russischen Hauptstadt	165
<b>Quer gelesen</b>	
<i>Jessica M. Löser, Birgit Lütje-Klose, Isabel Sievers</i> Quer gelesen: Migration und Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext – Ein international vergleichender Kommentar	179
Die Autorinnen und Autoren	191