

Vorwort von Prof. Wolfgang Hinte	9
Vorwort des Autors	15
1 Einführung	17
Gründe für diese Untersuchung	20
Gegenstand dieses Buches	24
Die Familien	26
Die Untersuchung	28
Interviews	29
Beobachtungen	31
2 Theoretischer Hintergrund, Teil I: Individualisierter Unterricht	33
Versuche zur Individualisierung des Schulunterrichts	35
Experimentelle Studien zu Unterricht in Kleingruppen und Gleichaltrigengruppen und Einzelunterricht	41
Was ist falsch am Schulunterricht?	46
Lesen	46
Schreiben	47
Mathematik	48
Naturwissenschaften	50
Wohin führen uns diese Ergebnisse?	51
3 Theoretischer Hintergrund, Teil II: Lernen in der frühen Kindheit	53
Die Bedeutung von Gesprächen	53
Kann man im Schulalter weiterhin so lernen wie in der frühen Kindheit?	60

6 *Bildung zu Hause – Eine sinnvolle Alternative*

Die Bedeutung von Gesprächen und individualisiertem Unterricht für eine beschleunigte Entwicklung in der frühen Kindheit	61
Zusammenfassung dieses und des vorigen Kapitels	64

4 **Weshalb entscheiden sich Eltern dafür, die Bildung ihrer Kinder zu Hause stattfinden zu lassen?** **65**

Eltern, die sich von Beginn an für Bildung zu Hause entscheiden	68
Aufkommen des Interesses an Bildung zu Hause	68
Wahrgenommene Einschränkungen der Bildung in der Schule	70
Die Vorstellung von Bildung als Fortsetzung des Lernens in der frühen Kindheit	73
Schritte zur Entscheidung für Bildung zu Hause	74
Gründe für die Abmeldung von Kindern von der Schule	76
Die Befürchtung, dass Kinder nicht genügend gefordert werden	77
Die Befürchtung, dass Kinder den Anschluss verlieren	79
Schikanieren, Tyrannisieren, Mobbing	81
Sexuelle Belästigung	84
Verhaltensauffälligkeiten in der Schule und zu Hause	84
Der Bruch mit der Schule	88
Zusammenfassung	91

5 **Unterricht zu Hause** **93**

Das „Schule zu Hause“-Modell	93
Individualisierter Unterricht	96
Lernen zu Hause ist ein interaktiver Prozess	97
Lernen zu Hause ist intensiv	100
Flexibilität	102
Gemeinsames Lernen	104
Zwei ausführliche Berichte eher formellen Lernens	107
Zusammenfassung	112

6 **Abkehr vom formellen Lernen** **115**

Übernahme nicht so formeller Ansätze	115
Veränderung des strukturierten Lernens	116
Weitere Auflockerung	118
Versuche, einen Ausgleich zu erreichen	119
„Loslassen“	123

Wie Kinder die Hinwendung zum informellen Lernen beeinflussen	125
„Abschalten“	125
Widerstand gegen formellen Unterricht	126
Kinder <u>wollen</u> lernen	128
Zwei ausführliche Berichte	131
Zusammenfassung	141
7 Informelles Lernen	143
Eine Fortführung aus der frühen Kindheit	144
Die Rolle der Eltern	146
Lernen in Gesprächen	147
Informelles Lernen braucht keine festgelegte Ordnung	149
Der Versuch, informelles Lernen zu erfassen	152
Zufälliges Lernen	154
Auch informelles Lernen kann ausdauernd sein	159
Einzelheiten zu zwei Beispielen informeller Ansätze	161
Zusammenfassung	168
8 Eine Chronik informellen Lernens	169
Alice lernt Mathematik	173
Festlegung eines Ausgangspunktes: August bis Oktober 1994	174
Mathematik im Sachzusammenhang: Kochen	174
Mathematik im Sachzusammenhang: Auf der Straße	177
Zufälliges Lernen	179
Lernen über Geld: August 1994 bis Dezember 1995	182
Nachwort: Ein Jahr später	195
9 Lesen und Schreiben	199
Lesenlernen	200
Kinder, die spät Lesen lernen	209
Lesen zum Vergnügen	216
Zusammenfassung	223
10 Soziale Gesichtspunkte	225
Entwicklung sozialer Kompetenzen	225
Ausgleich für den Mangel an sozialen Begegnungen	228

8 *Bildung zu Hause – Eine sinnvolle Alternative*

Kontakte mit Menschen jeden Alters	233
Frühe soziale Reife	234
Vergleich der Entwicklung sozialer Kompetenzen zu Hause und in der Schule	236
Vermisste Freundschaften nach dem Ausstieg aus der Schule	240
Zurück in die Schule	242
Andere soziale Gesichtspunkte	245
Reaktionen von Familie, Freunden und Bekannten	245
Wie geht es Eltern, deren Kinder sich zu Hause bilden?	249
Zusammenfassung	253
Soziale Entwicklung	253
Andere soziale Gesichtspunkte	254

11 Eine andere Art der Bildung **255**

Unterschiedliche Vorgehensweisen beim Lehren	256
Das unausgesprochene und nicht anerkannte Lernkonzept der Kinder	258

Literaturangaben	267
------------------	-----

Familienverzeichnis	275
---------------------	-----

Namenverzeichnis	277
------------------	-----