

# Inhalt

Einleitung	7
<i>Heliodor Muszyński</i> Lebensbezug als pädagogisches Prinzip der Schule	17
<i>Maria Dudzikowa</i> Gesellschaftlich aktiver Unterricht. Zur Organisation einer vielseitigen Tätigkeit der Schüler	37
<i>Halina Sowińska</i> Die Schulklasse als Raum gesellschaft- licher Tätigkeit	53
<i>Irena Skipor-Rybacka</i> Integrale Bildung in der Grundschule	63
<i>Franciszek Kowalewski</i> Interessenzentren in der Schule: Organi- sation außerunterrichtlicher Angebote	73
<i>Projektgruppe Praktisches Lernen</i> Praktisches Lernen in der Schule - Erfahrungen und Perspektiven. Ein Werkstattbericht	89

<i>Franz-Michael Konrad</i> Reformpädagogik und Schulentwicklung	111
<i>Friedrich Schweitzer</i> Moralerziehung und praktisches Lernen in der Schule	129
<i>Peter Fauser</i> Tätigsein und Lernen. Bildungstheoreti- sche und schultheoretische Überlegun- gen im Anschluß an Hannah Arendt	149
<i>Andreas Flitner</i> Für das Leben lernen – Oder für die Schule?	173
<b>Autoren</b>	195