

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 9  |
| <b>Die Studie in Kompaktform</b> .....  | 11 |
| <b>1 Einleitung</b> .....   | 21 |
| 1.1 Problemstellung .....   | 21 |
| 1.2 Aufbau der Arbeit .....   | 26 |
| <b>2 Medienkompetenz und Medienbildung</b> .....  | 29 |
| 2.1 Begriffliche Grundlagen .....   | 29 |
| 2.2 Dimensionen der Medienkompetenz .....   | 32 |
| 2.3 Von der Medienkompetenz zur Medienbildung? .....  | 35 |
| 2.4 Zwischenfazit .....   | 38 |
| <b>3 Lehrer und Medienpädagogik</b> .....   | 41 |
| 3.1 Medienpädagogische Kompetenz und Performanz .....   | 41 |
| 3.1.1 Grundlegende Konzepte .....   | 41 |
| 3.1.2 Medienpädagogisches Lehrerhandeln und Handlungs-<br>kompetenz .....                             | 45 |
| 3.1.3 Eigenes Forschungsmodell im Überblick .....   | 50 |
| 3.2 Kernbereiche medienpädagogischen Lehrerhandelns .....   | 54 |
| 3.2.1 Mediendidaktik: Einsatz von Medien im Unterricht .....  | 54 |
| 3.2.2 Medienerziehung: Medien als Thema des Unterrichts .....   | 58 |
| 3.2.3 Beitrag zur medienbezogenen Schulentwicklung .....  | 63 |
| 3.2.4 Forschungsfragen und Hypothesen .....   | 65 |
| 3.3 Medienpädagogische Handlungskompetenz .....   | 67 |
| 3.3.1 Medienpädagogische Handlungsfähigkeit .....   | 67 |
| 3.3.1.1 Kenntnisse der Medienwelt der Schüler .....   | 67 |
| 3.3.1.2 Medienpädagogische Lehrerbildung .....  | 69 |
| 3.3.2 Einstellung zu schulischer Medienbildung .....  | 73 |
| 3.3.3 Forschungsfragen und Hypothesen .....   | 78 |
| 3.4 Einflussgrößen auf medienpädagogische Handlungskompetenz und<br>medienpädagogisches Handeln ..... | 80 |
| 3.4.1 Individuelle Einflussgrößen .....   | 80 |
| 3.4.1.1 Vorbemerkung .....  | 80 |
| 3.4.1.2 Medienbezogene Einflussgrößen .....   | 80 |
| 3.4.1.3 Berufsbezogene Einflussgrößen .....   | 85 |
| 3.4.1.4 Forschungsfragen und Hypothesen .....   | 87 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 3.4.2    | Schulische Rahmenbedingungen .....                      | 90         |
| 3.4.2.1  | Vorbemerkung .....                                      | 90         |
| 3.4.2.2  | Medienausstattung .....                                 | 91         |
| 3.4.2.3  | Medienklima .....                                       | 92         |
| 3.4.2.4  | Schultyp .....  | 93         |
| 3.4.2.5  | Forschungsfragen und Hypothesen .....                   | 93         |
| 3.5      | Forschungsfragen und Hypothesen im Überblick .....      | 95         |
| 3.5.1    | Medienpädagogisches Handeln .....                       | 95         |
| 3.5.2    | Medienpädagogische Handlungskompetenz .....             | 95         |
| 3.5.3    | Individuelle Einflussgrößen .....                       | 95         |
| 3.5.4    | Schulische Rahmenbedingungen .....                      | 96         |
| <b>4</b> | <b>Methode .....</b>                                    | <b>97</b>  |
| 4.1      | Untersuchungsdesign .....                               | 97         |
| 4.2      | Qualitative Vorstudie: Leitfadeninterviews .....        | 98         |
| 4.2.1    | Stichprobe .....  | 98         |
| 4.2.2    | Leitfaden .....   | 100        |
| 4.2.3    | Durchführung .....                                      | 101        |
| 4.3      | Hauptstudie: Standardisierte Befragung .....            | 101        |
| 4.3.1    | Konzeption und Durchführung .....                       | 101        |
| 4.3.1.1  | Grundgesamtheit und Stichprobenkalkulation .....        | 101        |
| 4.3.1.2  | Ablauf der Studie .....                                 | 103        |
| 4.3.1.3  | Soziodemographische Struktur der Stichprobe .....       | 107        |
| 4.3.2    | Fragebogen: Operationalisierung und Skalenbildung ..... | 108        |
| 4.3.2.1  | Vorbemerkungen .....                                    | 108        |
| 4.3.2.2  | Medienpädagogisches Handeln .....                       | 108        |
| 4.3.2.3  | Einstellung zu schulischer Medienbildung .....          | 112        |
| 4.3.2.4  | Medienpädagogische Handlungsfähigkeit .....             | 112        |
| 4.3.2.5  | Privater Medienumgang und Einstellung zu Medien .....   | 115        |
| 4.3.2.6  | Lehrerpersönlichkeit .....                              | 124        |
| 4.3.3    | Erhebung schulischer Rahmenbedingungen .....            | 128        |
| <b>5</b> | <b>Ergebnisse .....</b>                                 | <b>133</b> |
| 5.1      | Vorbemerkungen .....                                    | 133        |
| 5.2      | Medienpädagogisches Handeln .....                       | 133        |
| 5.2.1    | Didaktischer Medieneinsatz im Unterricht .....          | 133        |
| 5.2.2    | Medienerziehung im Unterricht .....                     | 138        |
| 5.2.3    | Schulentwicklung im Medienbereich .....                 | 140        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 5.2.4    | Zusammenhänge zwischen den medienpädagogischen Handlungsbereichen .....    | 142        |
| 5.2.5    | Zusammenfassung .....  | 143        |
| 5.3      | Medienpädagogische Handlungskompetenz .....                                | 144        |
| 5.3.1    | Medienpädagogische Handlungsfähigkeit .....                                | 144        |
| 5.3.1.1  | Lehrerbildung im Medienbereich .....                                       | 144        |
| 5.3.1.2  | Sensibilität für die Medienwelt der Schüler .....                          | 151        |
| 5.3.2    | Einstellung zu schulischer Medienbildung .....                             | 152        |
| 5.3.3    | Zusammenhänge zwischen Handlungsfähigkeit, Einstellung und Handeln .....   | 156        |
| 5.3.4    | Zusammenfassung .....  | 158        |
| 5.4      | Schulische und individuelle Einflussgrößen .....                           | 160        |
| 5.4.1    | Vorbemerkungen zur Datenanalyse-Strategie .....                            | 160        |
| 5.4.2    | Einfluss schulischer Rahmenbedingungen .....                               | 162        |
| 5.4.3    | Medienpädagogische Lehrertypen und Zusammenhänge auf Individualebene ..... | 166        |
| 5.4.3.1  | Typologie .....  | 166        |
| 5.4.3.2  | Prüfung der Zusammenhänge auf Individualebene ..                           | 177        |
| 5.4.4    | Explorative Analyse der Zusammenhänge auf Schulebene ..                    | 182        |
| 5.4.5    | Zusammenfassung .....  | 185        |
| <b>6</b> | <b>Zusammenfassung und Diskussion .....</b>                                | <b>189</b> |
| 6.1      | Lehrer und schulische Medienbildung .....                                  | 189        |
| 6.2      | Fazit und Ausblick .....   | 197        |
| <b>7</b> | <b>Literatur .....</b>   | <b>199</b> |
| <b>8</b> | <b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>                           | <b>209</b> |
| <b>9</b> | <b>Anhang .....</b>  | <b>213</b> |
| 9.1      | Leitfaden der qualitativen Vorstudie .....                                 | 213        |
| 9.2      | Dokumente und Anschreiben des IJK .....                                    | 220        |
| 9.3      | Fragebogen des IJK .....   | 232        |
| 9.4      | Häufigkeitstabellen .....  | 240        |