

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	III
Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
Abkürzungsverzeichnis	X
1 Ordnungstheorie und Bildungsökonomik	1
1.1 Einleitende Bemerkungen zum Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft	1
1.2 Bildungssysteme aus theoretischer und empirischer Sicht	4
1.3 These, Ziel und Vorgehensweise	6
2 Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland	9
2.1 Grundsätzliche Überlegungen	9
2.2 Allgemeiner Aufbau, Aufgaben und Zuständigkeiten	12
2.2.1 Zuständigkeiten im bundesdeutschen Bildungssystem	12
2.2.2 Aufbau und Aufgaben des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland	14
2.2.2.1 Das bundesdeutsche Bildungswesen im Überblick	14
2.2.2.2 Elementarbereich	17
2.2.2.3 Primarbereich	18
2.2.2.4 Sekundarbereich	20
2.2.2.5 Sonderschulwesen	22
2.2.2.6 Tertiärer Bereich	23
2.2.2.7 Weiterbildung	24
2.3 Rahmendaten der Hochschulausbildung in der Bundesrepublik Deutschland	25
2.3.1 Quantitativer Überblick über das Hochschulwesen der Bundesrepublik Deutschland zu Beginn des 21. Jahrhunderts	25
2.3.2 Finanzierung und Autonomie der Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland	30
2.3.3 Hochschuldienstrecht in der Bundesrepublik Deutschland	34

2.3.4 Weiterführender Überblick.....	36
2.4 Das bundesdeutsche Bildungssystem im internationalen Vergleich	39
2.4.1 Einführende Bemerkungen	39
2.4.2 Nichtmonetäre Kennzahlen im internationalen Vergleich.....	41
2.4.3 Bildungsausgaben im Vergleich	45
2.4.4 Bildungsergebnisse im internationalen Vergleich.....	53
2.5 Zwischenfazit.....	56
3 Wohlstand, Wachstum, Humankapital und Institutionen	57
3.1 Der Wohlstand einer Volkswirtschaft als Zielfunktion staatlichen Handelns	57
3.2 Determinanten des Wirtschaftswachstums.....	59
3.2.1 Wachstumstheorie im Zuge der „Allgemeinen Theorie“ von Keynes.....	61
3.2.2 Neoklassische Wachstumstheorie.....	64
3.2.3 Neue Wachstumstheorie	69
3.3 Humankapital und Institutionen.....	75
3.3.1 Besonderheiten des Humankapitals	76
3.3.1.1 Die ökonomische Dimension des Faktors Humankapital	76
3.3.1.2 Humankapital als soziale Kategorie	78
3.3.2 Institutionen – Triebkraft und Hemmschuh gesellschaftlicher Entwicklung	80
3.3.2.1 Institutionen aus ökonomischer Sicht.....	80
3.3.2.2 Institutionen im Spannungsfeld von ökonomischer und gesellschaftlicher Notwendigkeit.....	83
4 Bildungswesen zwischen Markt und Staat.....	84
4.1 Koordinationsmechanismen in Marktwirtschaften.....	84
4.1.1 Die Marktkoordination	84
4.1.1.1 Der Markt als allgemeiner Koordinationsmechanismus	84
4.1.1.2 Probleme der Marktkoordination – Marktversagen	85
4.1.2 Der Staat als Regulator	89

4.1.2.1	<i>Gesellschaftliche Koordination durch den Staat</i>	89
4.1.2.2	<i>Probleme der Koordination durch den Staat – Staatsversagen</i>	92
4.2	Das Gut Bildung zwischen Marktkoordination und Staatseingriff	98
4.2.1	Private Erträge und externe Effekte der Bildung	99
4.2.2	Natürliches Monopol und Informationsprobleme bei der Bildungsentscheidung.....	105
4.3	Zwischenfazit	107
5	Reformfelder und Reformoptionen der Hochschulpolitik der Bundesrepublik Deutschland	109
5.1	<i>Bildungsreformen im Spannungsfeld von Theorie und Praxis</i>	109
5.2	<i>Wettbewerb und Autonomie</i>	112
5.2.1	Hochschulautonomie	113
5.2.2	Informationsprobleme im deutschen Hochschulwesen	120
5.3	<i>Hochschulfinanzierung in Deutschland</i>	123
5.3.1	Chancengleichheit und Hochschulfinanzierung	123
5.3.2	Abschied von der Kameralistik	131
5.3.3	Möglichkeiten privater Beteiligung an der Bildungsfinanzierung	135
5.3.3.1	<i>Grundlegendes</i>	135
5.3.3.2	<i>Bildungsgutscheine</i>	136
5.3.3.3	<i>Bildungskonto und Bildungssparen</i>	140
5.3.3.4	<i>Studiengebühren und Studienkredite</i>	142
5.4	<i>Kritische Würdigung der einzelnen Reformüberlegungen</i>	149
6	Ziel und Weg - Hochschulreformen aus ordnungstheoretischer Sicht	152
6.1	<i>Ausgangspunkt der Reformüberlegungen</i>	152
6.2	<i>Ziel und Weg einer Hochschulreform</i>	153
6.2.1	Anforderungen an ein zukunftsfähiges Hochschulbildungssystem	153
6.2.2	Elemente eines zukunftsfähigen Hochschulbildungssystems	159
6.2.3	Umsetzung von Reformen	171

7 Zusammenfassung und Fazit	173
V Literaturverzeichnis.....	180