

# Inhaltsverzeichnis

Dank .....	7
Einleitung.....	9
<b>1. Geschichte des Schulleiterinnenberufs, Forschungsstand und Forschungsinteresse</b>	
1.1 Zur Professionsgeschichte der Schulleiterinnen .....	15
1.2 Die Feminisierung des Lehrberufes in der BRD.....	33
1.3 Forschungszusammenhang und Forschungsinteresse .....	35
1.4 Forschungsstand .....	39
1.5 Der biographische Zugang zur Geschlechterkonstruktion .....	71
1.6 Feministische Professionsforschung.....	80
<b>2. Die amtliche Datenlage – Schulleiter und Schulleiterinnen</b> .....	83
2.1 Bewertungsmaßstäbe für die Daten .....	85
2.2 Darstellung der Auswertung .....	88
2.3 Verteilung nach Schularten.....	93
2.4 Bewerbungsklima für Frauen.....	100
<b>3. Methodisches Vorgehen und Gang des Forschungsprozesses</b>	
3.1 Anstoß zum Thema Schulleiterinnen.....	103
3.2 Zur Struktur des Samples – Auswahl der Befragten.....	106
3.3 Methodische Anlage der Untersuchung:.....	110
3.4 Forschungsethische Probleme der Auswertung .....	123
3.5 Eine neue Methode: Die Mehrfachmaskierung .....	126
3.6 Die qualitative Inhaltsanalyse des Forschungsmaterials.....	128
<b>4. Biographische Daten des Samples</b>	
4.1 Kategorien der biographischen Daten der Befragten .....	131
4.2 Der Spagat zwischen öffentlichem Amt und Privatem .....	136
4.3 Zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie .....	137
4.4 Berufe der Partner und Partnerinnen.....	138
4.5 Zur familialen Sozialisation der Schulleiterinnen.....	138
4.6 Sozialisation in Schule, Hochschule, Referendariat; Fächerwahl....	140
4.7 Der Wandel im Bild der Schulleiterin .....	141

<b>5.</b>	<b>Aufstiegsbereitschaft</b>	
5.1	Wie entsteht Aufstiegsbereitschaft?.....	143
5.2	Merkmale zu Aufstiegsbereitschaft in Kindheit und Jugend .....	144
5.3	Weitere biographische Merkmale zur Aufstiegsbereitschaft .....	166
5.4	Andere Auslöser, die die Aufstiegsbereitschaft verstärken .....	167
5.5	Sozialisationsfaktoren für Aufstieg in Kindheit und Jugend .....	167
<b>6.</b>	<b>Aufstiegsbedingungen</b>	
6.1	Die äußeren Voraussetzungen für die Bewerbung.....	169
6.2	Informelle Einflussmöglichkeiten und Verfahrensänderungen .....	172
6.3	Zugangswege zur Bewerbung.....	177
6.4	Aufstiegsbeispiele.....	179
6.5	Die Aufstiegsmuster .....	231
<b>7.</b>	<b>Biographische Dimensionen im Leitungshandeln und in der Schulentwicklung</b> .....	239
7.1	Die Schule als besondere soziale Organisation.....	240
7.2	Leitungshandeln und dessen Wirkung auf die Schulentwicklung ...	247
7.3	Biographie und Schulentwicklung – 10 Falldarstellungen .....	248
7.4	Fazit .....	341
<b>8.</b>	<b>Einstellungen zur Macht der Schulleitung</b>	
	Siehe Homepage <a href="http://www.mechthild-von-lutzau.de">www.mechthild-von-lutzau.de</a>	
	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b> .....	347
	<b>Literatur</b> .....	353