

Inhalt

Vorwort der Autoren	IX
----------------------------	----

Teil I Grundlagen

1 Was ist Bullying?	2
2 Definition – Klassifikation – Prävalenz	4
2.1 Definition	4
2.2 Klassifikation	5
2.3 Prävalenz	7
3 Erklärungsansätze	8
3.1 Der Teufelskreis des Bullying	8
3.2 Das Modell der sozialen Informationsverarbeitung	9
3.3 Das schulische Umfeld	12
3.4 Der Einfluss der Eltern	15
4 Bullying und Komorbidität	17
5 Stand der Präventions- und Therapieforschung	19
5.1 Ziele von Präventions- und Interventionsmaßnahmen	20
5.2 Ansatzpunkte für Präventions- und Interventionsmaßnahmen	21
5.3 Effektivität evaluierter Mehr-Ebenen-Programme	21
5.4 Desiderate für die Weiterentwicklung von Mehr-Ebenen-Programmen	24

Teil II Das Programm ProACT + E

6	Konzeption des Mehr-Ebenen-Programms ProACT + E	28
6.1	Beschreibung des Programms	28
6.1.1	Die Moderatoren	30
6.1.2	Zeitliche Struktur und Ablauf	30
6.1.3	Evaluation	33
6.2	Wirksamkeit des Programms	34
7	Das Klassentraining	36
7.1	Zielsetzung	36
7.2	Durchführung	36
7.2.1	Förderung der Gruppenkohäsion und der Motivation	38
7.2.2	Das Regel- und Verstärkersystem	38
7.2.3	Verlauf der Sitzungen	44
7.3	Sitzung 1 – Erst hinschauen, dann handeln!	49
7.3.1	Einführung der Rahmenbedingungen	51
7.3.2	Trainingsphase	55
7.3.3	Abschluss	60
7.4	Sitzung 2 – Wir handeln!	61
7.4.1	Einführung	63
7.4.2	Trainingsphase	63
7.4.3	Abschluss	70
7.5	Sitzung 3 – Wir sorgen vor!	71
7.5.1	Einführung	72
7.5.2	Trainingsphase	73
7.5.3	Abschluss	76
8	Das Elterntraining	78
8.1	Zielsetzung	78
8.2	Durchführung	78
8.2.1	Ablauf der Sitzungen	79
8.3	Sitzung 1 – Wie lernen Kinder im Alltag?	80
8.3.1	Einführung	82
8.3.2	Trainingsphase	85
8.3.3	Abschluss	90
8.4	Sitzung 2 – Wie können Sie die Stärken Ihres Kindes fördern?	91
8.4.1	Einführung	92

8.4.2	Trainingsphase	92
8.4.3	Abschluss	98
8.5	Sitzung 3 – Ideen zum Umgang mit Problemverhalten	98
8.5.1	Einführung	100
8.5.2	Trainingsphase	100
8.5.3	Abschluss	112
9	Das Lehrertraining	113
9.1	Zielsetzung	113
9.2	Durchführung	113
9.2.1	Ablauf der Sitzungen	114
9.3	Sitzung 1 – Grundlagen	116
9.3.1	Einführung	118
9.3.2	Trainingsphase	119
9.3.3	Abschluss	122
9.3.4	Vorbereitung des Klassentrainings	122
9.4	Sitzung 2 – Was Sie über Schikanieren wissen sollten	123
9.4.1	Einführung	123
9.4.2	Trainingsphase	123
9.4.3	Abschluss	129
9.4.4	Vorbereitung des Klassentrainings	129
9.5	Sitzung 3 – Förderung der positiven Entwicklung von Jugendlichen	130
9.5.1	Einführung	130
9.5.2	Trainingsphase	132
9.5.3	Abschluss	140
9.5.4	Vorbereitung des Klassentrainings	140
9.6	Sitzung 4 – Umgang mit Problemverhalten	140
9.6.1	Einführung	140
9.6.2	Trainingsphase	142
9.6.3	Abschluss	147
9.6.4	Vorbereitung des Klassentrainings	148
9.7	Sitzung 5 – Weiterführung	148
9.7.1	Einführung	148
9.7.2	Trainingsphase	149
9.7.3	Abschluss	149