

INHALT

EINLEITUNG	9
1. PÄDAGOGISCHE VERANTWORTUNG IM ZWIESPALT 13	
1.1. ZWISCHEN FÜHREN UND WACHSENLASSEN - EIN RÜCKBLICK.....	13
1.2. STELLVERTRETENDE ENTSCHEIDUNGEN.....	42
1.3. AUF DER SUCHE NACH EINER ETHISCHEN GRUNDLAGE DER PÄDAGOGISCHEN VERANTWORTUNG.....	53
1.4. BILDUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE MIT SCHWERER BEHINDERUNG	71
1.5. EINE ETHISCHE GRUNDLEGUNG DER GEISTIGBEHINDERTENPÄDAGOGIK.....	86
2. DIE HINWENDUNG	93
2.1. ETHIK ALS ERSTE ORDNUNG	93
2.2. DER RUF IN DIE VERANTWORTUNG	101
2.3. FREIHEIT - VERANTWORTUNG.....	110
2.4. LIEBE	118
2.5. ASYMMETRISCHE VERANTWORTUNGSÜBERNAHME.....	129
3. DAS ANTWORTEN	139
3.1. VERANTWORTUNG ZWISCHEN VIELEN.....	139
3.2. WECHSELSEITIGE VERANTWORTUNG	150
3.3. ICH UND DU	159
3.4. DER DIALOG	166
3.5. ZWISCHEN HINWENDUNG UND GERECHTIGKEIT	179
4. DER KONFLIKT	193
4.1. AUF DER SUCHE NACH EINEM VERSTEHEN	193
4.2. AUF DER SUCHE NACH ANERKENNUNG DES EIGENEN	199
4.3. KRISEN UND RÄTSEL	206
4.4. GRENZEN IM ZWISCHEN	214
4.5. DER TAKT DES ERZIEHENS.....	223
5. DIE EIGENE VERANTWORTUNGSÜBERNAHME	231
5.1. PHASEN DER BEGEGNUNG.....	231
5.2. DIE INNERE BLEIBE	240
5.3. DAS LOSLASSEN HIN ZU EIGENER VERANTWORTUNGSÜBERNAHME	248
5.4. ENTSCHEIDEN IN PÄDAGOGISCHER VERANTWORTUNG.....	257
5.5. AUF DEM WEG DES VERZEIHENS	266
6. LITERATUR	273