

## Inhaltsverzeichnis

|   |        |
|---|--------|
| <u>Vorwort</u>  | S. 3   |
| <br>  |        |
| <u>Wolfgang Börner / Klaus Vogel:</u>   |        |
| Zum Verhältnis von wissenschaftlicher und pädagogischer Grammatik in der Fremdsprachenlehre | S. 7   |
| <br>  |        |
| <u>Klaus Vogel:</u>   |        |
| Transfer und Fremdsprachenunterricht  | S. 40  |
| <br>  |        |
| <u>Bernd Kielhöfer:</u>   |        |
| Möglichkeiten und Grenzen einer Fehlertypologie   | S. 59  |
| <br>  |        |
| <u>Bernd Kielhöfer:</u>   |        |
| Sprachkontrast und Lernschwierigkeit  | S. 82  |
| <br>  |        |
| <u>Wolfgang Börner:</u>   |        |
| Die Analyse von Orthographiefehlern im Französischen  | S. 113 |
| <br>  |        |
| <u>Literaturverzeichnis</u>   | S. 141 |