

Inhalt

- 11 Vorwort
Ferdinande Knabe

Grußworte

- 15 Grußwort
Marion Döbert
- 17 Grußwort
Peter Daschner
- 20 Grußwort
Jutta Schubert
- 22 Grußwort
Sabine Bamberger-Stemmann
- 24 Grußwort
Hannelore Bastian

Zur Einführung

- 29 Perspektiven für die Analphabetismus-Forschung: inhaltliche
Schwerpunkte und methodische Anforderungen
Hans Brügelmann
- 44 Die Förderinitiative „Alphabetisierung/Grundbildung mit
Erwachsenen“: Überlegungen zur Kooperation und zum
Transfer der Ergebnisse
Angela Rückert-Dahm

Die inhaltlichen Dimensionen des Förderschwerpunkts „Alphabetisierung/Grundbildung mit Erwachsenen“

- 51 Wissenschaftliche Voraussetzungen für die Institutionalisierung und
Professionalisierung der Alphabetisierung und Grundbildung
in Deutschland
Monika Tröster

- 60 „alph@bit“ – Game Based Training in der Grundbildung – Szenarien basierte Lernangebote für Geringqualifizierte
Steffen Malo
- 69 Das „A.B.C.-Projekt“ – ein Forschungsvorhaben der Volkshochschule Oldenburg im Bereich Erwachsenenalphabetisierung
Achim Scholz
- 76 GRAWIRA – Grundbildung, Alphabetisierung, Wirtschaft, Arbeit
Ellen Abraham/Marc Thielen
- 82 Grundbildung in Wirtschaft und Arbeit – mehrperspektivisch
Rosemarie Klein/Tim Stanik
- 89 Pro.Grundbildung
Professionalisierung in der Alphabetisierung/Grundbildung in der Weiterbildung
Andrea Kuhn-Bösch

Alphabetisierungsforschung und Grundbildung – Ergebnisse aktueller Projektarbeit

- 95 Lernbedingungen und Lehrmöglichkeiten in der Alphabetisierung
Cordula Löffler
- 104 Crossing the Great Divides
Matthias Sturm
- 113 „ich-will-lernen.de“ – Konzeption und Zielsetzung
Gundula Frieling
- 117 Stichwort: Projekte in der Alphabetisierung
Jürgen Genuneit
- 122 Projekte in der Alphabetisierung – unverzichtbar, aber nicht ausreichend
Peter Hubertus
- 125 Projekte – und dann?
Marion Döbert
- 127 Lernen als Erwachsene mit einer Lernschwäche
Persönliche Erfahrungen einer Betroffenen
Brigitte van der Velde

Alphabetisierung und Grundbildung: Innovative Forschung und innovative Praxis in der Alphabetisierungsarbeit

- 131 Leseförderung für junge Menschen mit funktionalem Analphabetismus in beruflicher Rehabilitation – ein wissenschaftsorientiertes Modellprojekt
Peter Piasecki
- 145 Lese- und Schreibkompetenzförderung als ausbildungsbegleitende Maßnahme für bildungsbenachteiligte Jugendliche
Eva Steffens-Elsner
- 149 Alphabetisierung und Grundbildung im Kontext des Erwerbs beruflicher Handlungskompetenz
H.-Hugo Kremer
- 159 Politik in der Alphabetisierung und Grundbildung
Jürgen Genuneit/Ulrich Steuern
- 165 Der Lehrgang Alphabetisierung und Deutsch mit Migrantinnen und Migranten
Monika Ritter
- 173 Eingangsberatung und Einstufung für Alphabetisierungskurse in der Zweitsprache Deutsch
Vecih Yaşaner
- 176 Möglichkeiten und Grenzen des „Vorläufigen Konzepts für einen bundesweiten Integrationskurs mit Alphabetisierung“
Alexis Feldmeier
- 193 „ich-will-lernen.de“ – Lernpotenziale und -inhalte
Katharina Kranzdorf/Anja Thöne
- 196 „ich-will-schreiben-lernen.de“ und „ich-will-rechnen-lernen.de“ aus der Sicht eines Lerner und Referenten – ein Interview
Uwe Boldt/Bettina Lübs/Ferdinande Knabe
- 201 Das Hamburger ABC – Übungen zur phonetischen Bewusstheit und Förderung der mündlichen Sprachkompetenz
Herma Wäbs
- 206 Selbstvertrauen als Schlüssel
Magdalena Vogel
- 216 „Erna bucht eine neues Leben“ – wie ein Theaterstück entsteht
Monika Maurer-Morgenstern

Alphabetisierung, Grundbildung, Medien aus der Sicht Lernender

- 227 Die Fachtagung in Hamburg
Tim Thilo Fellmer
- 230 Die Fachtagung Alphabetisierung und Grundbildung in Hamburg
Brigitte van der Velde
- 236 Die Fahrt nach Hamburg
Udo und Meike
- 237 Hamburg!
N.
- 238 Unsere Tagung in Hamburg
Hermann und Martin
- 240 Die Fahrt nach Hamburg
Jürgen
- 241 Lernende planen eine Stadtführung in Hamburg
Aus der Sicht einer Kursleiterin
Claudia Dorothee Otten
- 242 Stadtführung für Lernende bei der Fachtagung in Hamburg
Erfahrungsbericht einer Lernerin als Mitveranstalterin
Marlies
- 244 Die Fachtagung Alphabetisierung in Hamburg:
Führung durch die Europa-Passage
Ana Vogel
- 245 Die Fachtagung in Hamburg
Aus der Sicht einer Stadtführungs-Mitveranstalterin
Sabine E.
- 247 Mein Erlebnis von der Fachtagung: Ich bin in der Zeitung
Erlebnisse einer Lernerin
Stefanie
- 250 Umgang mit Projektanfragen und Medien
Selbsthilfegruppe Ludwigshafen/Alpha-Team Hamburg/Almut
Schladebach

- 252 „Die pfiffigen Stifte“ – Autorinnen der Schreibwerkstatt führen einen Workshop für Lernende durch
Sabine Schlieske / Margit Mieczkowski
- 254 Der Workshop der Autorinnen der Schreibwerkstatt
„Die pfiffigen Stifte“ aus der Sicht einer Referentin
Birgitta Huse
- 255 Zaubern mit Buchstaben – Bericht einer Workshopospitantin
Doris E. León Granda
- 260 Gedanken nach der Fachtagung in Hamburg
Monika Tappiser-Pichon / Siegfried Erben

***ÜberLeben* ohne Schrift: Eine Ausstellung**

- 265 *ÜberLeben* ohne Schrift
Katrin Lingen

Bernburger Thesen zur Alphabetisierung

- 271 Einführung
Ferdinande Knabe
- 272 Bernburger Thesen zur Alphabetisierung
- 275 Autorinnen und Autoren