

Inhalt

1. Einführung:

Einordnendes 11

1.1 Hochschulalltag:

Hochschule als Lernort 13

1.2 Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Studiengänge 20

1.3 Aufbau dieses Lehrbuchs 25

2. Studienmodule: Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 29

2.1 Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Grundbegriffe 30

2.1.1 Lernen 31

2.1.2 Biographie und Sozialisation 40

2.1.3 Erziehung 45

2.1.4 Bildung 51

2.2 Grundformen pädagogischen Handelns 55

2.2.1 Erziehen 60

2.2.2 Unterrichten 67

2.2.3 Beraten 72

2.2.4 Beurteilen 75

2.2.5 Planen 80

2.3 Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 84

2.3.1 Geisteswissenschaftliche Pädagogik 86

2.3.2 Empirismus und Kritischer Rationalismus 89

2.3.3 Kritische Theorie 93

2.3.4 Radikaler Konstruktivismus

und Theorie selbstreferentieller Systeme 98

- 2.3.5 Pragmatismus 103
- 2.3.6 Kritischer Pragmatismus als
bildungswissenschaftliche Theorie 106

3. Studienmodule: Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen von Bildung 111

- 3.1 Erziehung und Bildung: ein geschichtlicher Abriss 112
 - 3.1.1 Frühe neuzeitliche Pädagogik: Didaktik 113
 - 3.1.2 Von der «Aufklärungsidee»
zum «Bildungsidealismus» 117
 - 3.1.3 Mädchen- und Frauenbildung im 19. Jahrhundert:
Differenzkonzepte 124
 - 3.1.4 Kulturkritik und Reformpädagogik:
Schule und Leben 129
 - 3.1.5 Zwischen Wirtschaftswachstum und Chancengleichheit:
Bildungsreform 134
- 3.2 Bildungsorganisation, -politik, -recht
und -ökonomie 140
 - 3.2.1 Struktur des Bildungssystems:
Gliederung und Laufbahnen 141
 - 3.2.2 Bildungspolitische Entwicklungen von 1949 bis heute:
Gremien und Institutionen 147
 - 3.2.3 Bildungsrecht: Zuständigkeitsfragen und
Gestaltungsnotwendigkeiten 153
 - 3.2.4 Bildungsfinanzen und -ökonomie:
Ressourcenknappheit 156
- 3.3 Lernen vermitteln in Institutionen:
«Funktionen» und Effekte 160
 - 3.3.1 Kritik der Lerninstitutionen 162
 - 3.3.2 Lob der Lernensembles 165
 - 3.3.3 Lerninstitutionen als Vermittlungsstrukturen 168
- 3.4 International vergleichende Erziehungswissenschaft
und interkulturelle Bildung 171

- 3.4.1 Universalisierung von Schule und Bildung
in der Weltgesellschaft 172
- 3.4.2 Erziehung in unterschiedlichen Gesellschaften
und Bildungsentwicklung in einzelnen Staaten 177
- 3.4.3 Interkulturelle Bildung 179

4. Studienmodule:

Arbeitsfelder Erziehung und Bildung 186

- 4.1 Arbeitsfeld Schule 189
 - 4.1.1 Schulen nach PISA 190
 - 4.1.2 Schule als Großbetrieb und Arbeitsfeld für Frauen? 193
 - 4.1.3 Arbeitsbedingungen im Arbeitsfeld Schule 197
 - 4.1.4 Unterricht ist nur Teil von Schulkultur –
Schulentwicklung mitgestalten 201
- 4.2 Arbeitsfeld Kinder- und Jugendbildung 203
 - 4.2.1 Betreuung und Bildung von kleinen Kindern –
Elternbildung und Kindertageseinrichtungen 205
 - 4.2.2 Jugendarbeit 209
 - 4.2.3 Ganztagschulen als Arbeitsfeld 215
- 4.3 Arbeitsfeld Erwachsenenbildung 217
 - 4.3.1 Umfangswachstum und Bedeutungszuwachs
der Erwachsenenbildung 218
 - 4.3.2 Lernchancen und Weiterbildungsinstitutionen:
Überblick 221
 - 4.3.3 Zur «Professionalisierung»: Handlungsbereiche
und andragogische Praxeologie 224
 - 4.3.4 Perspektiven für die Weiterbildung 227
- 4.4 Entgrenzte Bildungsarbeit: Vielfalt der Arbeitsfelder 230
 - 4.4.1 Pflege-, Gesundheitspädagogik und Geragogik 231
 - 4.4.2 Management von Betrieben, Sozial- und
Bildungseinrichtungen 232
 - 4.4.3 Frauenarbeit, Männerarbeit und
Gender Mainstreaming 235

- 4.4.4 «Neue Medien» und Medienpädagogik 238
- 4.4.5 Empirische Forschungsarbeit 240

5. Studienmodule: Forschungskonzepte 242

- 5.1 Quantitative und qualitative Ansätze:
Methodenvielfalt und Gütekriterien 245
- 5.2 Erhebung und Auswertung:
Methodenselektion an Beispielen 251
 - 5.2.1 Entwicklung im sozialen Wandel –
Untersuchungen zur geschlechtstypischen Erziehung 252
 - 5.2.2 Doing Gender im heutigen Schulalltag –
ethnographische Forschungsansätze in den
Sozialwissenschaften 257
- 5.3 Forschungshaltung als Studienkonzept 264

6. Studienmodule: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 267

- 6.1 Literaturrecherche 268
- 6.2 Lesen: Texte rezipieren und interpretieren 271
- 6.3 Schreiben: Texte produzieren 275
- 6.4 Vortragen: Präsentieren 281

7. Literatur 284

- 7.1 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen 284
 - 7.1.1 Allgemeine Übersichten, Handbücher, Wörterbücher 284
 - 7.1.2 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen:
Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
(Kapitel 2) 285

- 7.1.3 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen:
gesellschaftliche, politische und rechtliche
Bedingungen von Bildung (Kapitel 3) 285
- 7.1.4 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen:
Arbeitsfelder Erziehung und Bildung (Kapitel 4) 286
- 7.1.5 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen:
Forschungskonzepte (Kapitel 5) 286
- 7.1.6 Grundlegende Literatur zu den Studienmodulen:
Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der
Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Kapitel 6) 287
- 7.2 Zitierte Literatur 287