

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort zur zweiten Auflage	7
Vorwort des Herausgebers zur ersten deutschen Auflage	9
Vorwort des Herausgebers zur dritten deutschen Auflage	10
Kapitel I	
Einführung	11
1. Lernen in der amerikanischen Psychologie	15
2. Die in diesem Buch vertretene Auffassung des Lernens	26
3. Pädagogische Implikationen	28
Kapitel II	
Arten des Lernens	35
1. Acht Lerntypen	37
2. Lerntypen und Lerntheorie	56
3. Lerntypen und Unterricht	60
Kapitel III	
Vorgänge beim Lernen und Erinnern	63
1. Die vier Phasen einer Lernsequenz	64
2. Gedächtnis als Ergebnis des Lernens	69
3. Die Funktionen des Erinnerns	75
Kapitel IV	
Grundlegende Lernformen	81
1. Signallernen (Typ 1)	81
2. Reiz-Reaktions-Lernen (Typ 2)	88
Kapitel V	
Kettenbildung: Motorische und sprachliche Ketten	102
1. Kettenbildung (Typ 3)	102
2. Sprachliche Assoziation (Typ 4)	110
3. Einige pädagogische Implikationen	120
Kapitel VI	
Diskrimination. Das Erlernen konkreter Begriffe	125
1. Diskriminationslernen (Typ 5)	126
2. Begriffslernen (Typ 6)	137
3. Einige pädagogische Implikationen	148
Kapitel VII	
Das Lernen von definierten Begriffen und Regeln	151
1. Definition von Regeln	152
2. Regeln und Verbalisierungen	154
3. Regellernen (Typ 7)	155
4. Einige pädagogische Implikationen	167

Kapitel VIII	Problemlösen	170
	1. Problemlösen (Typ 8)	171
	2. Lernhierarchien und Problemlösen	184
Kapitel IX	Lernhierarchien	188
	1. Die Lernhierarchie	188
	2. Die Planung von Unterrichtssequenzen	192
	3. Beschreibung von Lerninhalten	192
	4. Einige Lernstrukturen	195
Kapitel X	Lernbereitschaft	219
	1. Aufmerksamkeit	220
	2. Lernmotivation	222
	3. Entwicklungsstand	227
	4. Zusammenfassung: Faktoren der Lernbereitschaft	235
Kapitel XI	Unterrichtsgestaltung	238
	1. Unterrichtsvorgänge	238
	2. Unterrichtsverfahren	251
Kapitel XII	Lernmittel	270
	1. Kommunikation im Unterricht	270
	2. Unterrichtsmedien	273
	3. Unterrichtsplanung mit Medien	283
	4. Unterrichtsformen	286
	Literaturverzeichnis	297
	Sachregister	306