

1.	Einleitung	7
1.1.	<i>Zur allgemeinen Bedeutung von Lernaufgaben</i>	7
1.2.	<i>Zum Stellenwert von Lernaufgaben in didaktischen Modellen</i>	8
1.2.1.	Der Stellenwert von Lernaufgaben in der traditionellen Didaktik	8
1.2.2.	Der Stellenwert von Lernaufgaben in Lehr-Lern-Ansätzen	12
1.3.	<i>Zur Konzeption des Studienbuchs</i>	15
1.4.	<i>Zusammenfassung</i>	19
2.	Lehrziele und Lernprozesse	21
2.1.	<i>Lehrzieldefinition und Lehrzieloperationalisierung</i>	21
2.2.	<i>Lern- und kognitionstheoretische Erklärungsansätze für Lernprozesse im Unterricht</i>	23
2.3.	<i>Berücksichtigung individueller Unterschiede in den Lernvoraussetzungen</i>	41
2.4.	<i>Folgerungen für die Organisation der externen Bedingungen von Lehr-Lern-Prozessen</i>	43
2.5.	<i>Zusammenfassung</i>	44
3.	Theoretische Modelle und empirische Forschung zum Komplex Lernaufgaben/Lernmaterial	46
3.1.	<i>Funktionen der Lernaufgaben für Lehr-Lern-Prozesse ...</i>	46
3.2.	<i>Zur Struktur von Lernaufgaben/Lernmaterialien – Theoretische Modelle</i>	47
3.2.1.	Unterrichtstechnologische Konzepte	47
3.2.2.	Kognitionstheoretische Konzepte – Die Ansätze der LNR-Gruppe und von Kintsch	50
3.2.3.	Ein Verfahren zur Herleitung von Lernaufgaben aus Lehrtexten (nach Klauer)	59
3.2.4.	Modelle zur Struktur von Lernmaterialien	63
3.3.	<i>Empirische Forschung zum Komplex Lernaufgaben/Lernmaterial</i>	68

3.3.1.	Forschungsbefunde zur Struktur und Wirksamkeit von Lernaufgaben	68
3.3.2.	Forschungsbefunde zur Struktur und Wirksamkeit von Lernmaterialien	74
3.3.2.1.	Lerntheoretisch begründete Forschung	74
3.3.2.2.	Kognitionstheoretisch begründete Forschung	76
3.3.3.	Diskussion der Forschungsbefunde	83
3.4.	<i>Zusammenfassung</i>	86
4.	Präskriptionen für die Herleitung von Lernaufgaben und die Strukturierung von Lernmaterialien	88
4.1.	<i>Verfahren zur Konstruktion von Lernaufgaben/Lernmaterialien</i>	88
4.2.	<i>Spezifische Bedingungen für die Erzeugung und Sequenzierung von Lernaufgaben mit Problemcharakter</i>	104
4.2.1.	Noch etwas Theorie	104
4.2.2.	Strategien zur Förderung von Problemlöseverhalten	107
4.2.3.	Problemlöseverhalten im Unterricht	111
4.3.	<i>Zusammenfassung</i>	116
5.	Lernaufgaben/Lernmaterialien in verschiedenen Sozialformen von Unterricht	118
	Literaturverzeichnis	121
	Sachregister	132