

|   |    |
|---|----|
| VORWORT   | 5  |
| 1. EINLEITUNG   | 7  |
| 2. THEORIEN ZUM LERNEN MIT TEXTEN                                 | 13 |
| 2.1. <i>Textverständlichkeit</i>                                  | 13 |
| 2.1.1. Frühe Theorien der Textverständlichkeit                    | 14 |
| 2.1.2. Erweiterte Theorien der Textverständlichkeit               | 17 |
| 2.1.3. Zusammenfassende Kritik der bisherigen Ansätze             | 26 |
| 2.2. <i>Ein lerntheoretischer Ansatz zum Lernen mit Texten</i>    | 31 |
| 2.2.1. Lernen als Aufbau und Entwicklung<br>kognitiver Strukturen | 32 |
| 2.2.2. Der Prozeß des Lernens als Problemlösen                    | 36 |
| 2.2.3. Lehrmethodische Überlegungen                               | 41 |
| 3. GRUNDLEGENDE MERKMALE<br>SCHRIFTLICHEN STUDIENMATERIALS        | 45 |
| 3.1. <i>Darstellung und Diskussion didaktischer Merkmale</i>      | 45 |
| 3.1.1. Textstruktur   | 46 |
| 3.1.2. Übungselemente   | 55 |
| 3.1.3. Orientierungshilfen  | 60 |
| 3.1.4. Zur Relevanz von Textmerkmalen                             | 69 |
|   | 3  |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 3.2.   | <i>Analyse ausgewählter Lehrtexte</i>                                 | 71  |
| 3.2.1. | Systemvermittelnde Lehrtexte  | 80  |
| 3.2.2. | Problementwickelnde Lehrtexte   | 99  |
| 3.2.3. | Lehrbücher zur Lehrerausbildung                                       | 118 |
| 4.     | DIE GESTALTUNG VON LEHRTEXTEN   | 131 |
| 4.1.   | <i>Richtlinien zur Anwendung der problementwickelnden Lehrmethode</i> | 131 |
| 4.2.   | <i>Richtlinien zur Anwendung der systemvermittelnden Lehrmethode</i>  | 134 |
| 4.3.   | <i>Die Anwendung von Lehrmethoden im sozialen Kontext</i>             | 138 |
|        | ANHANG  | 143 |
|        | <i>Verzeichnis der Lehrtexte</i>                                      | 143 |
|        | <i>Literaturverzeichnis</i>   | 148 |
|        | <i>Personenregister</i>   | 157 |
|        | <i>Sachregister</i>   | 160 |