

# Inhaltsverzeichnis

Zur deutschen Ausgabe . . . . .	11
Eine persönliche Vorbemerkung . . . . .	29
Vorwort . . . . .	33
Eine Einführung in die Terminologie des nicht-traditionellen Lernens . . . . .	40

## *Teil 1*

<i>Entstehung und Ausbreitung des nicht-traditionellen Lernens . . . . .</i>	<i>45</i>
Kapitel I: Die vertiefte Einsicht in die Bedeutung des Lernens	47
Kapitel II: Lernen durch die Hintertür . . . . .	66
Kapitel III: Lehren – Lernen – Unterrichten – Wissen . . . . .	83

## *Teil 2*

<i>Das nicht-traditionelle Lernen und was sich daraus ergibt . . . . .</i>	<i>97</i>
Kapitel IV: Fernstudium und angeleitetes Selbststudium . . . . .	99
Kapitel V: Offenes Lernen . . . . .	113
Kapitel VI: Die Auswirkungen des nicht-traditionellen Lernens auf Lerner, Lehrer und Bildungsinstitutionen . . . . .	124

### Teil 3

<i>Die Bildungstechnologie – Ihre Rolle und einige spezifische Verfahren bei nicht-traditionellen Lernsystemen (gekürzte Fassung)</i> . . .	147
---	-----

<b>Kapitel VII: Bildungstechnologie und nicht-traditionelles Lernen</b>	
– Vorbemerkung zur deutschen Ausgabe . . . . .	149
– Zusammenfassung . . . . .	150
– Probleme bei der Einführung der Bildungstechnologie . . . . .	152
<b>Kapitel VIII: Aufbau und Evaluation von nicht-traditionellen Bildungsinstitutionen und von Studienprogrammen</b>	
– Zusammenfassung . . . . .	155
– Die Rolle der Lerner und ihr Rollenverhalten . . .	155

### Teil 4

<i>Das Lernen, betrachtet aus der Perspektive der Lebensspanne – Seine Ziele in einer Lerngesellschaft</i> . . . . .	171
<b>Kapitel IX: Lernen in der Lebensspanne</b> . . . . .	173
<b>Kapitel X: Erziehung wozu?</b> . . . . .	192
<b>Kapitel XI: Das Lernen durch die Hintertür in einer Lerngesellschaft</b> . . . . .	209
<b>Bibliographische Nachweise</b> . . . . .	228
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b> . . . . .	237
<b>Namen- und Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	238