

# INHALT

EINLEITUNG	7
DAGEGEN	10
WISSENSCHAFT - ZERFALLSPRODUKT GESELLSCHAFTLICHER ARBEITSTEILUNG	11
Die Gottgleichheit der Wissenschaft	11
Wenn-Dann - die gesetzmäßige Zerstörung von Subjektivität	14
"Das kann doch nicht die Freiheit sein, sonst wär's ja nicht erlaubt" (Graffito)	17
Das Milgram-Experiment - Ignoranz und Verdrängung	19
Arbeitsteilung - Forschen oder Lernen statt "forschend lernen"	21
Nativistische Begabungstheorie - doof geboren, nichts dazugelernt, doof gestorben	24
Kollektives Gedächtnis und schlechtes Gewissen	26
Verallgemeinerung als gesellschaftlicher Realprozeß	31
Die Wissenschaft - eine Modenschau?	35
Sozialwissenschaft ohne Gesellschaftstheorie	40
Macht, Geld und Wissenschaft - zur Funktion wissenschaftlicher Gutachten	43
Der Wissenschaftler - Paradoxie-Experte oder Paradox?	47
Wissenschaftsgläubigkeit und Bluff - Wissenschaft und (Un)-Vernunft	50
Aufhebung der Wissenschaft - zur "Irrationalität" menschlichen Lebens	54
"Verallgemeinerung in der Praxis" statt "Ausschaltung lebender Substanzen"	58
Wissenschaft - berufsmäßiger Voyeurismus "im Dienste des Volkes"?	64
Wissenschaftliches Denken kontra Alltagshandeln?	68
"Validierung" als tägliches Praxisproblem	71
Zurücknahme der Trennungen - Wiederherstellung von Identität	75
DIE SCHULE - EINE ÜBERFLÜSSIGE SELBSTVERSTÄNDLICHKEIT	78
Chancengleichheit - die "Reise nach Jerusalem"	78
Die Institution Schule - selbstverständlich und sich selbst genügend	83
Lernen in der Schule - pädagogisch gefiltertes Leben	88
Schule als Totale Institution - der kleine Krieg im Alltag	91
Unterleben und Gegenwehr	95
Erziehung - die "ursprüngliche Enteignung" der Kinder	98
Didaktik - Warenästhetik in Schule und Unterricht	103
Sekundäre Erfahrungen - Lernen ohne Sinn	106
Lernen ohne Institution - Lernen im Leben	110

Erfahrungsoffenes Lernen - der Abgesang der Pädagogik	113
GESAMTSCHULE IST ... SCHULE	117
Bürokratisierung statt Demokratisierung	121
Der Beitrag der Wissenschaft	123
Das Ende der Innovation	127
Eine neue Geschichte von Hase und Igel	130
PROJEKTLERNEN ALS NICHT-SCHULE	135
Von der Tragödie zur Farce?	138
Die "pragmatische Wende" - projektorientierter Unterricht	141
Lernen jenseits von Schule - eine reale Utopie?	145
PROJEKTLERNEN AN EINER GESAMTSCHULE	147
PROJEKTWOCHEN AN DER GESAMTSCHULE DORTMUND	151
Ziele der Projektwochen	151
Darstellung - Beurteilung - Kritik	152
Der "Rahmen", in dem ProWo stattfindet	153
Lernen in der Schule ist eben so	155
Lehreräußerungen zur ProWo und zum Lernen allgemein	156
Schüleräußerungen zur ProWo	158
Der Tag der Offenen Tür	160
Die "Freizeitprojekte"	161
Ein Projekt für alle	163
ProWo 1979?	164
PROJEKTWOCHEN IM GESPRÄCH	165
THESEN ZUR PROWO '79	170
LEHRERDISKUSSION: PROWO '79 - JA ODER NEIN?	171
VOM ENDE EINER ILLUSION	200
Ist die Schule (noch) auszuhalten?	200
ZWISCHEN IDENTITÄTSZERSTÖRUNG UND HANDLUNGSKOMPETENZ	203
"Ich glaube, Freiheit heilt." - Ein Gespräch mit Dortmunder Lehrern	203
HOFFNUNG	224
LITERATURVERZEICHNIS	225
ANHANG ZUR 2. AUFLAGE	
"IM PROMOTIONSVERFAHREN GEGEN KELBER: BITTE EINTRETEN!"	