

I.	<u>EINLEITUNG</u>	7
	** Wolfgang Sehringer **	
II.	<u>LERNÖKOLOGIE</u>	
	1. Lernen: Sinnlos und langweilig.	31
	- Von den Zumutungen in unserer Lernweltverschmutzung -	
	** Wolfgang Sehringer **	
	2. Welche Unterrichtsbedingungen brauchen Schüler heute?	65
	- Plädoyer für kulturell gegensteuernde	
	Lehr-Lern-Strategien -	
	** Wolfgang Sehringer **	
III.	<u>LERNTHEORIE</u>	
	3. Verschiedene Arten des Lernens	86
	- Eine kritische Betrachtung zum Thema:	
	"Menschliches Lernen" -	
	** Karl-Josef Frey **	
	4. Instruktion und Spracherwerb	208
	** Horst Antenbrink **	

IV.	<u>LERNORGANISATION</u>	
	5. Psychologische Aspekte der Unterrichtsplanung - Empirische Untersuchungen - ** Hans-Jürgen Pfister **	255
	6. Die Denkstruktur der 10-12jährigen und die Sachstruktur im Deutschunterricht - welche Lehrmethoden sind am Platze? ** Wolfgang Sehringer **	290
	7. Zur Handlungsstruktur und Evaluation einer Lernorganisation im Bereich der technischen Bildung ** Walter Breunig **	374
	8. Über Abschlüsse unterrichtlicher Entwicklungen ** Hans-Jürgen Pfister **	414
V.	<u>PERSONENREGISTER</u>	428
VI.	<u>SACHREGISTER</u>	437