

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Ulla Ohlms</i> Grüßwort zur Fachtagung „Islamunterricht in Nordrhein-Westfalen“ am 22.11.2006 an der Universität Duisburg	11
<i>Thomas Kufen</i> Rede des Integrationsbeauftragten der Landesregierung Nordrhein-Westfalen: „Das Integrationskonzept des Landes Nordrhein-Westfalen und die Bedeutung des islamischen Religionsunterrichtes für die Integration der hier lebenden Muslime“	15
<i>Klaus Spellen</i> Auf dem Weg zu islamischem Religionsunterricht – Chancen, Grenzen sowie Lösungsversuche der Länder	21
<i>Myrian Dietrich</i> Von der Islamkunde zum Islamischen Religionsunterricht: Wo liegt der rechtliche Unterschied?	33
<i>Eckart Gottwald</i> Glaubensbindung, gesellschaftliche Pluralität und die verschiedenen Religionsunterrichte	45
<i>Bernd Bauknecht</i> Zur Signifikanz einer islamischen Religionsdidaktik. Empirie und Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis.	59
<i>Bülent Ucar</i> Eine Brücke von der Islamkunde zum Islamischen Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen	73

<i>Michael Kiefer</i> Islamismusprävention in der Schule – Grundprobleme und thematische Ansatzpunkte in der Islamkunde in Nordrhein-Westfalen	83
<i>Yaşar Sarıkaya</i> Grundlagen der traditionellen islamischen Kindererziehung und ihre Relevanz für den Islamunterricht in Deutschland	95
 <b>Anhang:</b>  	
<i>Michael Kiefer</i> Islamunterricht in den Bundesländern – Überblick über die Modellversuche	117
<i>Bülent Ucar</i> Synopsis für das Fach “Islamunterricht” in der Grundschule: Zwischen didaktischem Profil und inhaltlicher Gestaltung	121
Autorinnen und Autoren	141