

Inhaltsverzeichnis

FÖRDERUNG DES SELBSTGESTEUERTEN UND KOOPERATIVEN LERNENS

1. *Gerhard Gerdsmeier, Charlotte Köller, Wolfgang Kuhn*
Warum Curry Jupp den Lehrplan rettet – Konstruktivistische Ausrichtung von
Lernaufgaben in exemplarischer Betrachtung 3
2. *Wolfgang Etmüller*
Die Mischung macht's – Ein Unterrichtsmodell zur Förderung der Kompetenz
des selbstgesteuerten Lernens 13
3. *Peter Allmansberger, Monika Pfahler, Caroline Stahl, Yvonne Ruscheinsky*
Entwicklung und Transfer von Lernsituationen zur Förderung von
selbstreguliertem Lernen – Beispiel und Erfahrungen 27
4. *Daniel Hauswald*
Entwicklung und Dokumentation von kooperativen Lernsituationen 39
5. *Ernst Tiemeyer, Mabel Rickes*
Kompetenzbasierte Unterrichtsentwicklung durch Lehr-/Lern-Arrangements
mit Elementen selbstregulierten Lernens 49
6. *Volkmar Herkner, Jörg-Peter Pahl*
Selbstorganisiertes Lernen im Bereich der Instandhaltung – Zur Bedeutung
und zum Einsatz von Makromethoden in Lern- und Arbeitsumgebungen 61
7. *Franz F. Mersch, Jörg-Peter Pahl*
Mikromethoden beim selbstgesteuerten Lernen im Bereich der
Instandhaltung – Anmerkungen zur Verbesserung des Lehrhandelns 73
8. *Gerd Haake, Mario Klipstein, Jens Rose*
Entwicklung von Team- und Selbstlernkompetenzen in einem
arbeitsprozessorientierten Ausbildungsmodell in den Elektroberufen 85
9. *Michael Folgmann, Thomas Hochleitner, Marlies Kennerknecht*
Gelingensbedingungen eines regionalen Konzepts zur Qualifikation von
„Jugendlichen ohne Ausbildungsvertrag“ (JoA) – ein Erfahrungsbericht 95

10. <i>Carmen Hahn</i> Lernvereinbarungen als Antwort auf heterogene Lerngruppen in der Berufsschule	107
11. <i>Gerlinde Hammer, Norbert Hübner</i> Reflexionsmethoden in Lernprojekten für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf	117
12. <i>Kerstin Rätke, Barbara Wambach-Stitz, Elfriede Dreyer</i> TeilnehmerIn und TeamerIn: Teamfähigkeiten lernen, Teamfähigkeiten vermitteln – ein Seminarkonzept für ErzieherInnen	127
13. <i>Norbert Hübner, Susanne Schröder</i> Arbeit in Teams im Lernprojekt „50+ - PC-Kurse für Ältere im Buntentor“ – Ein Praxisbeispiel.....	135
14. <i>Bettina Hugenschmidt, Ulrich Klebes</i> Motiviert und berufsfähig durch Servicelearning – BVJ-Schülerinnen und -Schüler als Partner für die Gemeinde.....	141
15. <i>Günter Grossmann, Hartmut Jatzke-Wigand</i> Selbstverantwortlich Lernen in der Berufsvorbereitung – Zentrale Merkmale einer neuen Lernkultur für diese schwierige Lernergruppe	153

POTENZIALE VON e-LEARNING ZUR UNTERSTÜTZUNG DES SELBSTGESTEUERTEN UND KOOPERATIVEN LERNENS

16. <i>H.-Hugo Kremer, Frederik G. Pferdt</i> Lernen durch Media Design – KooL(e) Best Practice	167
17. <i>H.-Hugo Kremer, Stephanie Merkenich, Frederik G. Pferdt</i> Gestaltung kooperativer und webbasierter Lernaufgaben – KooL(e) Best Practice	179
18. <i>Kurt Eblinger</i> Team- und Selbstlernkompetenz mit netzgestützten Medien – Die Integration des CISCO-Curriculums im beruflichen Schulbereich als exemplarisches Beispiel.....	193
19. <i>A. Willi Petersen, Bodo Reiner</i> Förderung von Team- und Selbstlernkompetenzen durch e-Learning und die Gestaltung arbeitsorientierter Lernphasen in den Elektro- und IT-Berufen.....	203

KONZEPTE UND MAßNAHMEN DER LEHRERAUS- UND -FORTBILDUNG
ZUR DIDAKTISCHEN FÖRDERUNG VON SELBSTGESTEUERTEM LERNEN,
SELBSTWIRKSAMKEIT UND TEAMFÄHIGKEIT

20. *Susanne Diegelmann, Heidi Hagelüken, Hans-Albert Lotze*
LernCoaching in der Lehrer-(Aus)bildung als Voraussetzung für einen
Lernkulturwandel in der Schule – Erfahrungen aus dem Modellversuch
„Lernen und nachhaltige berufliche Ausbildung“ (LunA) 217
21. *Hans-Jürgen Lindemann*
Lehrerteamentwicklung in berufsbildenden Schulen 225
22. *Christoph Ludwig*
Die Weiterbildung zum Lern- und Teambereiter 235

ANSATZPUNKTE ZUR UNTERSTÜTZUNG UND ABSICHERUNG DER DIDAKTISCHEN
INNOVATIONEN IM RAHMEN VON SCHULENTWICKLUNG

23. *Jürgen Schmitter, Jens Tölle*
Notwendigkeit und Möglichkeit der Entwicklung von Berufsinteresse in
vollzeitschulischen Ausbildungsgängen des Modellversuchs mosel 247
24. *Ernst Tiemeyer*
Schul- und Organisationsentwicklung in segel-bs – Rahmenbedingungen
und Konzepte 257
25. *Jürgen Schmitter, Norbert Weber*
Schulleitungshandeln: Balance zwischen Innovation und Funktion
– Erfahrungen und Maßnahmen aus dem Modellversuch mosel 271
26. *Klaus Dänhardt*
Weiterentwicklung der Andreas-Gordon-Schule im Sinne einer Lernenden
Organisation 281

AUTORINNEN UND AUTOREN IX