

## Inhaltsverzeichnis des zweiten Heftes

Robert M. Gagné

Operationalisierte Lernziele? — Ja! . . . . . 3

George F. Kneller

Operationalisierte Lernziele? — Nein! . . . . . 9

Hans Brügelmann

Lernziele im offenen Curriculum (Mit einer Auswahlbibliographie zur  
Lernzielproblematik) . . . . . 16

Wolfgang Sachs und Christoph Th. Scheilke

Lehrer und Curriculum. Zur Notwendigkeit offener Curricula unter dem  
Aspekt der Teilnahme von Lehrern . . . . . 46

Heinrich Bauersfeld und Hans Brügelmann

Pedagogische Service Centre. Zur Rolle des Lehrers in der skandinavischen  
Curriculumentwicklung . . . . . 60

Ingrid Schäfer

Curricularer Lehrplan — ein Modell praxisnaher Curriculumentwicklung.  
Über die Arbeit am Staatsinstitut für Schulpädagogik (ISP) München . . 79

### *Dokumentation*

UNESCO-Institut für Pädagogik

Aufstellung der bei der Bestandsaufnahme zur Curriculumentwicklung in  
der BRD erfaßten Projektgruppen . . . . . 83