

Inhaltsverzeichnis des zweiten Heftes

Robert M. Gagné

Operationalisierte Lernziele? — Ja! 3

George F. Kneller

Operationalisierte Lernziele? — Nein! 9

Hans Brügelmann

Lernziele im offenen Curriculum (Mit einer Auswahlbibliographie zur
Lernzielproblematik) 16

Wolfgang Sachs und Christoph Th. Scheilke

Lehrer und Curriculum. Zur Notwendigkeit offener Curricula unter dem
Aspekt der Teilnahme von Lehrern 46

Heinrich Bauersfeld und Hans Brügelmann

Pedagogische Service Centre. Zur Rolle des Lehrers in der skandinavischen
Curriculumentwicklung 60

Ingrid Schäfer

Curricularer Lehrplan — ein Modell praxisnaher Curriculumentwicklung.
Über die Arbeit am Staatsinstitut für Schulpädagogik (ISP) München . . 79

Dokumentation

UNESCO-Institut für Pädagogik

Aufstellung der bei der Bestandsaufnahme zur Curriculumentwicklung in
der BRD erfaßten Projektgruppen 83