

# Inhalt

0. <i>Einführung in den Problembereich</i> . . . . .	7
0.1. Wolfgang Brezinka: Über Absicht und Erfolg der Erziehung – Zum theoretischen Bezugsrahmen . . . . .	7
0.2. Erik de Corte: Analyse der Lernzielproblematik . . . . .	12
1. <i>Definition von Lernzielen</i> . . . . .	27
1.1. Robert M. Gagné: Die Analyse der Unterrichtsziele für die Unterrichtsplanung . . . . .	27
1.2. Horst Rumpf: Inhaltsneutrale Konzepte von Lernzielen . . . . .	46
1.3. Johannes Flüge: Zur Lernzielproblematik . . . . .	61
1.4. Ernst König/Harald Riedel: Konstruktion von »idealen« Unterrichtszielen . . . . .	64
1.5. Klaus Weltner: Lernziele unter dem Aspekt der Informationstheorie . . . . .	76
2. <i>Lernziele und Lernerfolgsmessung</i> . . . . .	87
2.1. Robert L. Ebel: Die Beziehung zwischen Tests und pädagogischen Zielen . . . . .	87
2.2. Sharadehandra S. Kulkarni: Kriterium-Tests und Programmiertes Lernen . . . . .	96
2.3. Dirk Hagener: Lernzielorientierter Test als praxisnahe Curriculum-Evaluation . . . . .	106
3. <i>Lernziele und Unterrichtsplanung</i> . . . . .	124
3.1. Günter Hirschmann: Lernzielorientierte Unterrichtsvorbereitung in der Weiterbildung . . . . .	124
3.2. Friedhelm Beiner/Hans Bussmann: Von der operationalen Lernzieldefinition zur Lernstruktur . . . . .	138
3.3. Klaus Giel/Gotthilf Gerhard Hiller: Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer konkreten Curriculum-Reform . . . . .	150
4. <i>Lernziele im Curriculum – Bewertungs- und Entscheidungsprobleme</i> . . . . .	160
4.1. Jürgen Ziechmann: Der technologische Ansatz zur Lernzielfindung . . . . .	160
4.2. Dieter Lenzen: Taxonomische Ansätze in der Curriculumkonstruktion . . . . .	167
4.3. Felix von Cube: Die Rolle der Wissenschaft bei der Lernzielsetzung . . . . .	177
4.4. Peter Strittmatter: Entscheidungen über Lernziele an der »Basis« – entscheidungstheoretische Grundlagen – Ein Diskussionsbeitrag . . . . .	184
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers . . . . .	193
Nachwort des Herausgebers . . . . .	199
Bibliographie (Auswahl) . . . . .	206