

Inhaltsverzeichnis

1.	<i>Einführungsteil</i>	1
1.1	Wie arbeiten Sie mit dem vorliegenden Buch?	3
1.11	Aus welchen Teilen besteht das Buch?	3
1.12	Wer kann mit dem Buch arbeiten?	3
1.13	Was ist Voraussetzung für die Arbeit mit dem Buch?	4
1.14	Wie gehen Sie bei Ihrer Arbeit am besten vor?	4
1.2	Was können Sie nach der Arbeit mit dem Buch?	6
1.3	Was bedeutet das für Sie, wenn Sie das Buch mit Erfolg durchgearbeitet haben?	7
2.	<i>Arbeitsteil</i>	11
2.1	Beschreibung von Lernzielen	13
2.11	Lernziele	13
2.12	Informationen und Übungen	15
2.121	Inhalts- und Verhaltensteil von Lernzielen	16
2.122	Explizite – implizite Lernzielformulierung	19
2.123	Richtziel – Grobziel – Feinziel	23
2.124	Dreikomponentenbeschreibung nach MAGER	29
2.13	Test	49
2.14	Lösungsblatt	61
2.2	Sammlung von Lernzielen	65
2.21	Lernziele	65
2.22	Information und Übungen	67
2.221	Lernzielsammelungsquellen	69
2.222	Sammlungsverfahrenswesen	77
2.223	Entscheidungssituationen vor und innerhalb des Sammlungsprozesses	89
2.23	Test	101
2.24	Lösungsblatt	105
2.3	Entscheidung für bestimmte der gesammelten Lernziele	107
2.31	Lernziele	107
2.32	Information und Übungen	109
2.321	Begriff Entscheidung und die Problematik von Entscheidungssituationen	109
2.322	Lernzielauswahl durch Überprüfen der Lernziele mit Validierungskriterien	118
2.323	Entscheidungsmodell von Flechsig	127
2.33	Test	139
2.34	Lösungsblatt	145
2.4	Ordnung von Lernzielen	147

2.41	Lernziele	147
2.42	Informationen und Übungen	149
2.421	Ordnung in drei Verhaltensbereiche	149
2.422	Kognitive Lernzieltaxonomie nach BLOOM	154
2.423	Affektive Lernzieltaxonomie nach KRATHWOHL, BLOOM und MASIA	164
2.424	Psychomotorische Lernzieltaxonomie nach DAVE	174
2.425	Zweidimensionale Ordnungsschemata	186
2.426	Zusammenfassung der Begriffe zur Lernzielordnung	191
2.427	Funktion der Lernzielordnung	193
2.43	Test	205
2.44	Lösungsblatt	221
3.	Anhangsteil	227
	Darstellung eines Lernplanungsprozesses im Kindergarten	
	Thema: „Krankenhaus“	227
	Verzeichnis der zitierten Literatur	235