

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

<b>Einleitung - Warum dieses Buch für Sie wichtig ist ! .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Erfolgreich lehren .....</b>	<b>11</b>
1.1 Lernen im Unterricht - aber wie ? .....	12
1.2 Wie plant man seminaristische Lernprozesse ? .....	20
<b>2. Das Stoffmengen-Problem .....</b>	<b>28</b>
2.1 Bei welchen Lernstoffen stellt sich das Stoffmengen- Problem ? .....	29
2.2 Wie kann man das Stoffmengen-Problem lösen ? Oder: Die (unendliche) Reduktion .....	31
Exkurs: Eine kleine Lernstoff-Typologie .....	43
<b>3. Lernpfade - oder: Wie geben Sie Orientierungshilfe im Lernfeld ? .....</b>	<b>47</b>
3.1 Lern-Landkarte .....	48
3.2 Lern-Leitsysteme .....	54
<b>4. Wichtige Lernhilfen - oder: Wie geben Sie Hilfestellung im Lernfeld ? .....</b>	<b>58</b>
4.1 Lern-Stops .....	59
4.2 Lern-Skizze .....	64
4.3 Zum Umgang mit Texten .....	69
4.4 Lern-Larry und Lern-Partner .....	76

<b>5. Aktivierende Lernmethoden im Seminar - oder: Wie regen Sie zum spielerischen Lernen an ?</b> .....	80
5.1 Aktives Strukturieren .....	81
5.2 Assoziationswelt .....	85
5.3 Lern-Slogan .....	92
* 5.4 Lern-Domino .....	95
* 5.5 Lern-Quiz .....	100
5.6 Analogiespiel .....	104
5.7 Partner-Patience .....	109
<b>6. Ein bißchen Theorie</b> .....	117
6.1 Links und rechts - nicht nur in der Politik ! .....	118
6.2 Die Gedächtnisstufen .....	124
6.3 Unsere Modelle von der Wirklichkeit .....	131
6.4 Ganzheitliches Lernen .....	136
<b>7. Abbildungen</b> .....	142
<b>8. Literatur</b> .....	144