Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Einleitung - Warum dieses Buch für Sie wichtig ist ! 9

1. Erfolgreich lehren 11

1.1 Lernen im Unterricht - aber wie ? 12

1.2 Wie plant man seminaristische Lernprozesse ? 20

2. Das Stoffmengen-Problem 28

2.1 Bei welchen Lernstoffen stellt sich das Stoffmengen-Problem ? 29

2.2 Wie kann man das Stoffmengen-Problem lösen ? Oder: Die (unendliche) Reduktion 31

Exkurs: Eine kleine Lernstoff-Typologie 43

3. Lernpfade - oder: Wie geben Sie Orientierungshilfe im Lernfeld ? 47

3.1 Lern-Landkarte 48

3.2 Lern-Leitsysteme 54

4. Wichtige Lernhilfen - oder: Wie geben Sie Hilfestellung im Lernfeld ? 58

4.1 Lern-Stops 59

4.2 Lern-Skizze 64

4.3 Zum Umgang mit Texten 69

4.4 Lern-Larry und Lern-Partner 76

5. Aktivierende Lernmethoden im Seminar - oder: Wie regen Sie zum spielerischen Lernen an ? 80

5.1 Aktives Strukturieren 81

5.2 Assoziationswelt 85

5.3 Lern-Slogan 92

5.4 Lern-Domino 95

5.5 Lern-Quiz 100

5.6 Analogiespiel 104

5.7 Partner-Patience 109

5.8 Lern-Tabu 117

6. Ein bißchen Theorie 120

6.1 Links und rechts - nicht nur in der Politik ! 121

6.2 Die Gedächtnisstufen 127

6.3 Unsere Modelle von der Wirklichkeit 134

6.4 Ganzheitliches Lernen 139

7. Abbildungen 146

8. Literatur 148