

Vorwort der Herausgeberinnen und des Herausgebers	6
--	---

Persönliche Standpunkte

Johanna Schwarz

Von verändertem Unterricht zu Portfolioarbeit	11
--	----

Karin Volkwein

Lernend lehren – Perspektivenwechsel mit dem Portfolio	13
---	----

Felix Winter

Eine Entdeckung ersten Ranges	16
--	----

Didaktische Grundlinien

Felix Winter, Johanna Schwarz, Karin Volkwein

Unterricht mit Portfolio	21
---------------------------------------	----

Überlegungen zur Didaktik der Portfolioarbeit

Unterrichtsbeispiele

Isabel Wiedehage in Zusammenarbeit mit Felix Winter

Eine Reise in die Welt der Kunst	57
---	----

Themenportfolios im Kunst- und Deutschunterricht einer 5. Klasse

Christine Biermann, August Heidemann

Meine Traumwohnung	76
---------------------------------	----

Portfolios im Mathematikunterricht einer 6. Klasse

Jörn Hinrichsen

Warum verdienen die Aldi-Brüder eigentlich so viel Geld?	90
---	----

Eine Unterrichtseinheit mit Portfolio zu den Grundlagen der Marktwirtschaft in einer 9. Klasse

Karin Volkwein

Erkundungen in der Welt der Religionen	106
---	-----

Themenportfolios im Religionsunterricht

Gabriele Rathgeb-Weber, Johanna Schwarz

Vom Orient nach Europa 119

Fächerverbindende Themenportfolios in kollegialer Zusammenarbeit organisieren

Felix Winter

Märchen wachgeküsst 135

Portfolioarbeit im fächerübergreifenden Unterricht

Margrit Köllbichler

Romantik im Portfolio 151

Portfolioarbeit im Literaturunterricht der Oberstufe

Karin Volkwein

Schreiben, reflektieren, überarbeiten 164

Individuelle Förderung mit dem Portfolio im Deutschunterricht

Oswald Inglin

Das P.A.doubleC. 179

Der spielerische Portfolio-Ideen-Generator

Stefan Keller

Shakespeares Sonette 187

Ein Portfolioprojekt im gymnasialen Englischunterricht

Johanna Schwarz

Schreiben(d) lernen 202

Mit dem Portfolio den Unterricht gemeinsam entwickeln

Christine Bachmann in Zusammenarbeit mit Johanna Schwarz

Wer bin ich als politische Person? 220

Von einer Suche im Geschichtsunterricht

Gabriele Obst

Eine Facharbeit entsteht 234

Portfolios als Begleitinstrumente für wissenschaftspropädeutische Lernprozesse im Unterricht der Oberstufe

Autorinnen und Autoren 247