

Hinweise zum Umgang mit diesem Buch	3
Inhaltsverzeichnis	4
I. KONSTRUIERTE GESCHICHTE? – DAS ANTIKE	
GRIECHENLAND UND DIE PERSERKRIEGE _____	6
Autonomie und Despotie?	6
1. Das Weltreich Persien – Das Reich der Achaimeniden	10
1.1 Die Vorgeschichte bis Dareios	10
1.2 Die Reichsverwaltung und Machtausübung des Dareios	20
2. Griechenland um 500 v. Chr.	28
2.1 Hellenische Zivilisation	28
2.2 Die Polis Sparta	35
2.3 Athen zwischen Tyrannis und Demokratie	42
2.4 Die ionischen Poleis	47
3. Griechen und Perser – Die kriegerischen Auseinandersetzungen	54
3.1 Rache für die Unterstützung der ionischen Städte ...	54
3.2 Xerxes und Themistokles – Vorbereitung des nächsten Feldzuges	59
3.3 Ausblick	67
4. Die Verarbeitung der Perserkriege durch die Nachwelt	68
4.1 Herodot – »Vater der Geschichtsschreibung«	68
4.2 Der Sieg über Xerxes – ein Sieg der Freiheit?	73
4.3 Der Sieg über die Perser – Sieg der Hellenen über die Barbaren?	81
4.4 Historische Wiederbelebungen	89
5. Die Erfindung des »klassischen« Griechenlands	92
5.1 Die »klassischen« Griechen – aus deutscher Sicht	92
Methodentraining: Umgang mit Bauwerken	97
II. 1500 – ANBRUCH DER MODERNE? _____	102
Wandel und Dauer	102
1. Wirtschaftlicher, wissenschaftlicher und kultureller Wandel	106
1.1 Die Veränderung der Bedürfnisstruktur – Von der Agrar- zur Geldwirtschaft	106
1.2 Die Städte und das städtische Wirtschaftsleben	110
1.3 Die Entwicklung des Gewerbes und die Entstehung des Verlagswesens	113
1.4 Christliche Ethik und frühkapitalistischer Geist – ein Widerspruch?	115
1.5 Das Zeitalter der Erfindungen und Entdeckungen	118
1.6 Die Entstehung der Universitäten und der neue Geist des »Humanismus«	121
1.7 Die Erforschung des Universums – ein neues Weltbild entsteht	128
1.8 Die Erfindung der Buchdruckerkunst – ein »beinah göttliches Instrument«?	133
1.9 Kunst und Ästhetik	135
2. Religiöser, sozialer und politischer Wandel	138
2.1 Kirche in der Krise – Reformversuche von Kirche und Reich am »Vorabend der Reformation«	138
2.2 »Es begann mit Luther«	144
2.3 Reformation und der Aufbruch des »gemeinen Mannes« – Der Bauernkrieg	150
Methodentraining: Umgang mit Historienbildern	153

2.4	Reformation und der Aufbruch der Bürger	159
2.5	Reformation und der Aufbruch des niederen Adels	161
2.6	»Fürstenreformation«	163
2.7	Der »Zürcher Weg« – Luthers reformatorischer Gegenspieler Zwingli	168
2.8	Der Calvinismus	170
2.9	Die Erneuerung der katholischen Kirche: Die Tridentinische Reform	173
3.	Globaler Wandel	176
3.1	Neue Koordinaten des europäischen Handels	176
3.2	Die Auswirkung der Entdeckungen – Die Auseinandersetzung um die Freiheit der Meere	182
3.3	Die Eroberung Mexikos durch die Spanier	183
3.4	Aufbau und Organisation der spanischen Kolonialherrschaft	190
3.5	Folgen der spanischen Kolonialherrschaft	193
III.	<b>PERSÖNLICHKEIT UND STRUKTUR IN DER GESCHICHTE – DAS BEISPIEL BISMARCK</b>	<b>198</b>
	Menschen und Zeiten	198
1.	Die Person – Otto von Bismarck	201
1.1	Persönliche und berufliche Entwicklungen	201
1.2	Bismarck und das preußische Junkertum	207
2.	Strukturen – Deutsche Verhältnisse in der Mitte und der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts	214
2.1	Vom Deutschen Bund zum Zollverein – Kampf um die wirtschaftliche und politische Vorherrschaft	214
2.2	Politische Strömungen – Liberalismus, Sozialismus, Konservatismus und Nationalismus	220
2.3	Die Rolle Preußens in Deutschland	227
2.4	Der Weg in den deutschen Nationalstaat – Krieg als Mittel der politischen Einigung?	231
3.	Die »Ära Bismarck« – Wechselwirkungen zwischen Strukturen und Person	238
3.1	Bismarcks Rolle bei der Reichsgründung	238
3.2	Regierung und Parlament im Deutschen Kaiserreich – die Reichsverfassung	243
3.3	Der »Kulturkampf« – Staat kontra Kirche oder Regierung kontra Zentrumspartei?	246
3.4	»Sozialistengesetz« und Sozialgesetzgebung – Reaktionen auf gesellschaftliche Konflikte?	251
3.5	Bündnispolitik – ein Mittel der Friedenssicherung? Methodentraining: Karikaturen entschlüsseln	259
3.6	Bismarck und der Imperialismus	265
4.	Der historische Bismarck im Spiegel der Öffentlichkeit	270
4.1	Der vereinnahmte Bismarck	270
4.2	Die kontroverse fachwissenschaftliche Beurteilung Methodentraining: Fach- und Sachliteratur auswerten	279
5.	Ein »deutscher Sonderweg«?	286
	Literatur zur Vertiefung	294
	Personenregister, Sachregister	295
	Bildquellenverzeichnis	296