

INHALT

EINLEITUNG	7
ERSTER TEIL: LERNEN UND ERFAHRUNG	11
1. Die Thematisierung des Lernens	11
2. Einleitende Erörterung des Zusammenhangs von Lernen und Erfahrung	14
3. Das Phänomen des Lernens und der Streit zwischen Empirismus und Apriorismus	22
4. Aristoteles: Lernen und Epagoge	28
5. Antizipation und negative Instanz	46
6. Husserls Analyse der Erfahrung	55
7. Die Dialektik der Erfahrung	73
ZWEITER TEIL: INDUKTION UND BEISPIEL	83
1. Das Beispiel als Epagoge. Das Versäumnis der herkömmlichen Theorie des Beispiels	83
2. Chr. Wolffs Lehre vom Exemplum	86
3. Kants Theorie des Beispiels	97
4. Beispiel und Fall. Veranschaulichung und Demonstration	114
5. Der vielfache Verwendungssinn des Ausdrucks »Beispiel«	118
6. Das Beispiel und die Sprachspiele (Wittgenstein). Das Beispiel und die Konzeptionen (Hans Lipps)	122
7. Analyse der Struktur des Beispiel-Verstehens	131
8. Das Beispiel und der philosophische Begriff	142
VERZEICHNIS DER NAMEN	146