

|   | Seite |
|---|-------|
| Zur Geschichte der Selbstbildung im Schulunterricht (VON KARL ODENBACH) .....   | 7     |
| Gedanken über das Eingewöhnen von Lebens- und Arbeitsformen im ersten Schuljahr .....   | 21    |
| <i>Der Morgengruß (22) — Vor Unterrichtsbeginn (23) — Arbeit nach eigener Wahl (24) — Gespräche in kleinem Kreise (27) — Eingewöhnende Erziehung zu gesittetem Verhalten (31) — In der Frühstückspause (34) — Beim Spieltun (34) — Geordnete Lernzeit (35) — Vergeßt nicht das Erzählen! (36) — Vom gewollten Stil des Schulverhaltens (38)</i>   |       |
| Die Arbeit mit Selbstbildungsmitteln in der Grundschule .....   | 40    |
| Leseübungskarten .....  | 40    |
| <i>Ein Selbstbildungsmittel für das Lehren der Schreibrift (58) — Möglichkeiten der Kritik (62) — Organisatorisches (73)</i>  |       |
| Der Rechtschreiblehrgang .....  | 78    |
| <i>Arbeitsformen des Rechtschreibunterrichtes in geschlossener Klassenfront (78) — Analyse und Beurteilung der beschriebenen Arbeitsweisen (84) — Mit welchen Mitteln wird die Rechtschreibarbeit betrieben? (85) — Zusammenschau (94) — Der Rechtschreiblehrgang (95) — Die Einführungskarten (97) — Der Arbeitsgang (98) — Arbeitsweisen (102) — Kritische Analyse des Arbeitsverfahrens mit Diktatkarten (104) — Die Einführungskarten (119) — Die phonetischen Karten (120) — Die Karten mit Besonderheiten (123) — Satzkarten (127) — Grenzen der Arbeit mit Bildkarten (130) — Die Zweimannkarten (130) — Text-</i> |       |

*karten für Einzelarbeit (136) — Karten mit Arbeitsanweisungen für beliebigen Text (147) — Kritische Betrachtungen zu käuflichen Rechtschreibkarten (147) — Einführen in die Arbeit mit Selbstbildungsmitteln (171)*

|   |     |
|---|-----|
| Bildbeschreibungen .....  | 177 |
| <i>Das Arbeitsmittel (177) — Die Arbeitsweise (178) — Kritische Betrachtung (179) — Niederschriften anderer Art (192)</i> |     |
| Rechenarbeitsblätter .....  | 193 |
| Literatur .....   | 275 |