

Inhaltsverzeichnis	Seite
Kap. 0 Vorwort	7
Kap. 1 Einleitung	8
Kap. 2 Ein Modell pädagogischer Kommunikation	10
Kap. 3 Anwendung des Kommunikationsmodells im Unterricht	19
3.1. Ein Unterrichtsversuch über Kommunikation	19
3.2. Zur Einführung kommunikationstheoretischer Begriffe im Unterricht	26
3.3. Zur Anwendung von Kommunikationsmodellen in der Pädagogik	31
Kap. 4 Empfängerstruktur-Analysen	47
4.1. Zur Bestimmung der Vorinformation über Anordnungsstrukturen	47
4.2. Vorinformation in Abhängigkeit vom Medium	52
4.3. Zur Bestimmung der subjektiven Information von Tonfolgen	66
Kap. 5 Gegenstands-Analysen	70
5.1. Sprachstatistik: Verfahren und Anwendungen im Bereich der Pädagogik	70
5.2. Statistische Musikanalyse als Hilfsmittel der Didaktik	79
Kap. 6 Empfänger-Interaktion	85
Kap. 7 Kommunikationsspiele	90
7.1. „KSZE“ – Ein Planspiel für einen fächerübergreifenden Unterricht in der Realschul-Oberstufe	90
7.2. Ein Planspiel im Gemeinschaftskundeunterricht der gymnasialen Oberstufe	102
Kap. 8 Ästhetische und pädagogische Kommunikation	111
Kap. 9 Zur Klassifizierung von Normen in einem Kommunikationsmodell	115
Kap. 10 Nachwort	119
Literaturhinweise	120
Quellennachweis	121
Sachregister	122