

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<i>Hildegard Kasper u. a.:</i> Offener Unterricht: Modewort oder Besinnung auf Lernkultur? . . . . .	5
<i>Hildegard Kasper:</i> Offener Unterricht in der Diskussion . . . . .	12
<i>Dieter Haarmann:</i> Was heißt hier „offen“? . . . . .	22
<i>Walter Popp:</i> Offenheit im Unterricht . . . . .	33
<i>Eduard W. Kleber:</i> Handlungsspielräume . . . . .	39
<i>Wolfgang Einsiedler:</i> Innere Differenzierung und offener Unterricht . . . . .	42
<i>Eckhard Kohls:</i> Öffnung der Grundschule . . . . .	55
<i>Gerheid Scheerer-Neumann:</i> Was kommt schon dabei raus? . . . . .	66
<i>Wolfgang Schulz:</i> Offene Fragen beim offenen Unterricht . . . . .	75
<i>Maren Böddener:</i> Ich kann mir nicht vorstellen, wieder anders zu arbeiten . . . . .	91
<i>Helene Buschbeck:</i> Beobachten – beurteilen . . . . .	99
<i>Hartmut Hacker:</i> Offenheit und Kontinuität . . . . .	105
<i>Mechthild Israel / Herbert A. Zwergel:</i> Offene Lernsituationen im Religionsunterricht . . . . .	112
<i>Hildegard Kasper u. a.:</i> Nochmals: Was heißt hier offen? . . . . .	118