

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<i>Hildegard Kasper u. a.:</i> Offener Unterricht: Modewort oder Besinnung auf Lernkultur?	5
<i>Hildegard Kasper:</i> Offener Unterricht in der Diskussion	12
<i>Dieter Haarmann:</i> Was heißt hier „offen“?	22
<i>Walter Popp:</i> Offenheit im Unterricht	33
<i>Eduard W. Kleber:</i> Handlungsspielräume	39
<i>Wolfgang Einsiedler:</i> Innere Differenzierung und offener Unterricht	42
<i>Eckhard Kohls:</i> Öffnung der Grundschule	55
<i>Gerheid Scheerer-Neumann:</i> Was kommt schon dabei raus?	66
<i>Wolfgang Schulz:</i> Offene Fragen beim offenen Unterricht	75
<i>Maren Böddener:</i> Ich kann mir nicht vorstellen, wieder anders zu arbeiten	91
<i>Helene Buschbeck:</i> Beobachten – beurteilen	99
<i>Hartmut Hacker:</i> Offenheit und Kontinuität	105
<i>Mechthild Israel / Herbert A. Zwergel:</i> Offene Lernsituationen im Religionsunterricht	112
<i>Hildegard Kasper u. a.:</i> Nochmals: Was heißt hier offen?	118