

<b>Fördern macht Freude</b> .....	9
<b>Fördern — Fordern — Überfordern</b> .....	11
Warum überhaupt fördern? .....	12
Ein Wort an die Eltern .....	12
Ein Wort an den Fachmann .....	13
Ihr Kind hat Probleme? Vielleicht wird es ein Genie! .....	14
Erziehungstips des Pädagogen und Psychologen für die ersten beiden Schuljahre (Elementarklassen) .....	15
Was der Kinderarzt den Eltern von Volksschülern sagen möchte .....	18
Das Grundschul-(Volksschul-)Kind in seiner körperlichen Entwicklung .....	19
Das Grundschul-(Volksschul-)Kind in seiner geistigen und seelischen Entwicklung .....	19
Noch ein Wort an die Eltern: Der Lehrer ist auch nur ein Mensch!!! .....	21
<b>Förder- programm 1: Bewegung und Feinmotorik</b>	
Markus ist so ungeschickt! .....	25
Claudias Schrift ist fürchterlich! .....	27
Bewegungstraining .....	29
Feinmotorisches Training .....	31
Worauf kommt es jetzt besonders an? .....	31
Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! .....	32
Wo kann ich mein Kind besonders fördern? .....	33
Bewegungsübungen .....	34
Weitere Bewegungsspiele .....	35
Feinmotorische Übungen .....	36
<b>Förder- programm 2: Sehen und Hören</b>	
Wird Robert jemals lesen lernen? .....	41
Sitzt Petra auf ihren Ohren? .....	43
Hör- und Sehtraining .....	45
Worauf kommt es jetzt besonders an? .....	45
Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! .....	46
Wo kann ich mein Kind besonders fördern? .....	47
Akustische und optische Übungen .....	49
Anhang für besonders Interessierte .....	54
Wo kann ich mein Kind besonders fördern? .....	56

<b>Förderprogramm 3: Gedächtnis</b>	Karli kann sich nichts merken! . . . . .	61
	Gedächtnistraining . . . . .	62
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	63
	Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! . . . . .	64
	Wo kann ich mein Kind besonders fördern? . . . . .	65
	Übungen zum Gedächtnistraining . . . . .	66

<b>Förderprogramm 4: Konzentration</b>	Wo hat Hans nur seinen Kopf? . . . . .	71
	Lukas kann sich nicht konzentrieren! . . . . .	72
	Konzentrationstraining . . . . .	75
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	75
	Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! . . . . .	76
	Wo kann ich mein Kind besonders fördern? . . . . .	78
	Konzentrationsspiele . . . . .	80
Die Steigerung der Lernlust . . . . .	81	

<b>Förderprogramm 5: Entspannung</b>	Helga hat einen Tic! . . . . .	87
	Elisabeth hat Angst zu versagen! . . . . .	88
	Entspannungstraining . . . . .	90
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	90
	Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! . . . . .	91
Wie entspannt sich mein Kind am besten? . . . . .	92	

<b>Förderprogramm 6: Aussprache und Lesen</b>	Harald hat es geschafft! . . . . .	97
	Georg tut sich beim Reden schwer! . . . . .	98
	Aussprachetraining: Training der Lautbildung . . . . .	99
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	100
	Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! . . . . .	101
	Wo kann ich mein Kind besonders fördern? . . . . .	102
	Artikulationsübungen . . . . .	104
Übungen zum Lesen . . . . .	105	

<b>Förderprogramm 7: Soziales Training</b>	Peter traut sich nicht! . . . . .	111
	Warum hat Werner keine Freunde? . . . . .	112
	Soziales Training . . . . .	114
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	115
	Wichtige Regeln für Erziehung und Förderung! . . . . .	116
	Wo kann ich mein Kind besonders fördern? . . . . .	117
	Wie kann man soziales Verhalten trainieren? . . . . .	120
Selbstsicherheitsübung . . . . .	124	

<b>Förder-</b>	Susi ist eine Legasthenikerin! . . . . .	129
<b>programm 8:</b>	Elternforum: Lese-Rechtschreib-Schwäche . . . . .	131
<b>Rechtschreibung</b>	Rechtschreibtraining . . . . .	132
	Worauf kommt es jetzt besonders an? . . . . .	132
	Wo kann ich mein Kind besonders fördern? . . . . .	133
	Übungen zur Rechtschreibung . . . . .	141
	Anhang für besonders Interessierte . . . . .	152
<b>Wenn Sie noch weitere Übungen suchen.</b> . . . . .		155
	Literatur . . . . .	156
	Schulpsychologische Beratungsstellen in Österreich . . . . .	157