

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung . . . . .	3
2.	Grundlagen für die Begriffsbildung . . . . .	9
2.1.	Die Erkenntnistheorie . . . . .	9
2.2.	Die Logik . . . . .	12
2.3.	Die Psychologie . . . . .	22
2.4.	Zur Stellung des Problems in der Pädagogik . . . . .	32
3.	Der Prozeß der Begriffsbildung im Unterricht . . . . .	34
3.1.	Abhängigkeiten . . . . .	35
3.2.	Bildung einzelner Begriffe . . . . .	39
3.3.	Der Prozeß der Entwicklung des Begriffssystems . . . . .	48
3.4.	Die Entwicklung von Definitionen . . . . .	49
4.	Die Lernhandlungen der Schüler bei der Begriffsbildung und ihre didaktische Gestaltung . . . . .	54
4.1.	Die Vorbereitung des Lehrers und die didaktische Vereinfachung . . . . .	54
4.2.	Lernhandlungen bei der Auseinandersetzung mit konkreten Objekten . . . . .	59
4.3.	Das Vergleichen . . . . .	67
4.4.	Das Verallgemeinern . . . . .	74
4.5.	Das Ordnen . . . . .	75
4.6.	Das Werten . . . . .	80
4.7.	Das Übertragen . . . . .	89
5.	Übersicht über Begriffe, die Gegenstand des Unterrichts sind . . . . .	91
5.1.	Die Bildung gesellschaftswissenschaftlicher Begriffe . . . . .	91
5.1.1.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich des Schul- und Pionierlebens . . . . .	93
5.1.2.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich des politischen und staatlichen Lebens . . . . .	100
5.1.3.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich der Produktion . . . . .	138
5.1.4.	Die Bildung von Begriffen, die sittliche Werte widerspiegeln . . . . .	151
5.2.	Die Bildung von Begriffen aus dem biologischen Bereich . . . . .	161
5.3.	Die Bildung von Begriffen aus dem geographischen Bereich . . . . .	168
	Begriffsverzeichnis . . . . .	178
	Literaturverzeichnis . . . . .	180