

Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung	3
2.	Grundlagen für die Begriffsbildung	9
2.1.	Die Erkenntnistheorie	9
2.2.	Die Logik	12
2.3.	Die Psychologie	22
2.4.	Zur Stellung des Problems in der Pädagogik	32
3.	Der Prozeß der Begriffsbildung im Unterricht	34
3.1.	Abhängigkeiten	35
3.2.	Bildung einzelner Begriffe	39
3.3.	Der Prozeß der Entwicklung des Begriffssystems	48
3.4.	Die Entwicklung von Definitionen	49
4.	Die Lernhandlungen der Schüler bei der Begriffsbildung und ihre didaktische Gestaltung	54
4.1.	Die Vorbereitung des Lehrers und die didaktische Vereinfachung	54
4.2.	Lernhandlungen bei der Auseinandersetzung mit konkreten Objekten	59
4.3.	Das Vergleichen	67
4.4.	Das Verallgemeinern	74
4.5.	Das Ordnen	75
4.6.	Das Werten	80
4.7.	Das Übertragen	89
5.	Übersicht über Begriffe, die Gegenstand des Unterrichts sind	91
5.1.	Die Bildung gesellschaftswissenschaftlicher Begriffe	91
5.1.1.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich des Schul- und Pionierlebens	93
5.1.2.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich des politischen und staatlichen Lebens	100
5.1.3.	Die Bildung von Begriffen aus dem Bereich der Produktion	138
5.1.4.	Die Bildung von Begriffen, die sittliche Werte widerspiegeln	151
5.2.	Die Bildung von Begriffen aus dem biologischen Bereich	161
5.3.	Die Bildung von Begriffen aus dem geographischen Bereich	168
	Begriffsverzeichnis	178
	Literaturverzeichnis	180