

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>W. Jantos</i> Zu einigen Problemen der Entwicklung schöpferischen Denkens und des problemhaften Unterrichts	11
<i>I. J. Lerner</i> (Das schöpferische Denken und seine Charakteristika	39
<i>J. A. Ponomarjow</i> Das zentrale Glied des psychologischen Mechanismus in der Erkenntnistätigkeit	45
<i>D. B. Bogojawlenskaja</i> Schöpferische Initiative und Steuerung der Erkenntnistätigkeit	57
<i>A. J. Dudezki</i> Phantasie und Schöpfertum	66
<i>T. W. Kudrjawzew</i> Zu den verschiedenen Ebenen der Steuerung schöpferischer Tätigkeit	74
<i>A. M. Matjuschkin</i> Die Begriffe Problemsituation und Aufgabe. Die psychologische Struktur der Problemsituation	83
Psychologische Bedingungen des Entdeckens neuer Kenntnisse in der Problemsituation	92
Psychologische Gesetzmäßigkeiten des Entdeckens neuer Kenntnisse in theoretischen Problemsituationen	98
<i>W. N. Maximowa</i> Zur Ausbildung von Erkenntnisinteressen bei den Schülern im Problemunterricht	116

<i>I. J. Lerner</i> Funktionen eines Problemunterrichts und Kriterien seiner Effektivität	134
<i>I. I. Goldin</i> Besonderheiten beim Schaffen einer Problemsituation im Unterricht	145
<i>M. I. Machmutow</i> Didaktische Grundlagen des modernen entwickelnden Unterrichts	153
Literaturhinweise	177