Inhalt

Vorwort von Günther Mühle und Christa Schell		7
J. P. Guilford	Kreativität	13
Edward C. Frierson	Die Begabten	37
Paul Renz Florence Christoplos	Versuch einer operationalen Definition der Begabung	52
J. W. Getzels P. W. Jackson	Die Bedeutung von »Begabung« – Untersuchung eines sich erweiternden Begriffs	58
Irwin Flescher	Angst und Leistung intellektuell und kreativ begabter Kinder	64
Russell Eisenman Jerome J. Platt Alex Darbes	Kreativität, Intelligenz und Leistung	85
Kaoru Yamamoto	Die Intelligenzschwelle bei der Schulleistung hochkreativer Kinder	94
Gary A. Davis	Übung der Kreativität im Jugendalter: eine Diskussion über die Strategie	105
Richard S. Crutchfield	Individueller Unterricht in kreativem Denken	116
William L. Hutchinson	Kreatives und produktives Denken in der Klasse	129
J. P. Guilford	Grundlegende Fragen bei kreativitätsorientiertem Lehren	139
Frank E. Williams	Intellektuelle Kreativität und der Lehrer	165
Ralph J. Hallman	Techniken des kreativen Lehrens	175
E. Paul Torrance	Die Pflege schöpferischer Begabung	181
George E. Brown	Operationale Kreativität: Eine Strategie zur Veränderung des Lehrens	195

William J. Walker — Lehrerpersönlichkeit in kreativer Schulumgebung 204
Elizabeth Martin Antley — Kreativität in der Schulverwaltung 211

Kurze Erläuterung der im Text erwähnten Tests 228
Quellennachweis und Autorenverzeichnis 237
Literaturverzeichnis 245
Personenregister 256
Sachregister 260