

Inhalt

<i>Dorothee M. Meister, Sigmar-Olaf Tergan, Peter Zentel</i> Evaluation von E-Learning – Eine Einführung	7
---	---

Zielrichtungen von Evaluation

<i>Reinhard Stockmann</i> Wirkungsorientierte Programmevaluation: Konzepte und Methoden für die Evaluation von E-Learning	23
---	----

<i>Christine Schwarz</i> Evaluation im Spannungsfeld zwischen Projektmanagement und Politikberatung	43
---	----

<i>Henry Johns</i> Verteilte Kooperation in der Hochschullehre – Evaluation im „multimedialen Verbundprojekt ‚Hochschulen für Gesundheit‘“	62
--	----

<i>Hermann Körndle</i> Kommentierung des multimedialen Verbundprojektes „Hochschule für Gesundheit“	71
---	----

<i>Michael Heger</i> Konzept hochschuldidaktischer Aktionsforschung am Beispiel „INGMEDIA“	74
--	----

<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Hochschuldidaktische Aktionsforschung. Zielrichtungen eines Evaluationskonzepts von E-Learning	84
--	----

Methodologische Aspekte von Evaluation

<i>Reiner Fricke</i> Methoden der Evaluation von E-Learning-Szenarien im Hochschulbereich	91
---	----

<i>Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele</i> Lernplattformen im Feldtest	108
--	-----

<i>Aemilian Hron</i> Evaluation von Lernplattformen. Ein Kommentar zu Peter Baumgartners Evaluationsmethodik	123
--	-----

Zukunftsperspektiven von Evaluation

<i>Sigmar-Olaf Tergan</i> Realistische Qualitätsevaluation von E-Learning	131
<i>Karin Haubrich</i> Cluster-Evaluation – Wirkungen analysieren und Innovation fördern	155
<i>Sascha Schanze</i> Concept Mapping im Projekt med:u – eLearning in der medizinischen Lehre. Ein methodisches Mittel zur Strukturierung komplexer Sachverhalte und zur Kontrolle des Lernerfolgs	171
<i>Sigmar-Olaf Tergan</i> Concept Mapping zwischen Tradition und Innovation. Kommentar zum Beitrag von Sascha Schanze. Concept Mapping im Projekt med:u	188
<i>Christine von Prümmer</i> Das Projekt VINGS als Beispiel für die Evaluation des Lernraums Virtuelle Universität	194
<i>Sabine Hemsing</i> Kommentar zum Projekt VINGS	206
 Kurzportraits von Projekten	
<i>Rainer Heers</i> Usability und didaktisches Design – Evaluation im Projekt Moderation VR	213
<i>Hans-Jürgen Hagemann</i> INGMEDIA – E-Learning für Laborpraktika	217
<i>Sigmar-Olaf Tergan, Arno Fischer, Peter Schenkel</i> Qualitätsevaluation von E-Learning mit dem Evaluationsnetz	223
<i>Reiner Fricke</i> Einsatz einer Teacher-made-Lernplattform und Online-Tests in einer Einführungsvorlesung. Ein Erfahrungsbericht	234
<i>Sascha Schanze, Gudrun Karsten</i> med:u – eLearning in der medizinischen Lehre	239
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	243