

Inhaltsverzeichnis

<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Kinder haben Rechte! Auch im Krieg? Auch gegen den Krieg!	S. 9
<i>Ronald Lutz</i> Lebenslage Wohnungsnot und eine problemformulierende Pädagogik	S. 33
<i>Matthias Zeng</i> Transformation und Erziehung: „Asoziale“ im Spiegel einer gebrochenen Gesellschaft	S. 41
<i>Veronika Hammer</i> Impulse für Alleinerziehende zur Gestaltung ihrer sozialen Lebenswelt	S. 61
<i>Ronald Lutz</i> Besondere Lebenslagen und die Sozialpädagogik	S. 70
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Öffentliche Verantwortung als Horizont staatlicher und freier Schulen	S. 75
<i>Freie Schule Pankow e.V.</i> Der besondere pädagogische Anspruch	S. 86
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Mediation in der Schule	S. 90
<i>Torge Braemer</i> Dimensionen von Gesang, Klang und Krach	S. 98
<i>Holger Döding und Saskia Rothe</i> Boals Theater der Unterdrückten in der Schule	S. 115
Dietlinde Gipser Das Theater der Befreiung als Instrument für zukünftige Bildungsstrategien: Erkennen heißt Verändern	S. 125

Immo de Veer	
Augusto, Igor und „Der brüchige Habitus“ – oder die Begegnung eines Erwachsenenbildners mit dem Theater der Unterdrückten	S. 135
<i>Astrid Fornefeld</i>	
Die Bedeutung des Theaters der Unterdrückten in der (Sonder-) Pädagogikausbildung	S. 140
<i>Friedrich E. Dobberahn</i>	
Mit beiden Beinen auf dem Boden stehen!	S. 155
<i>Joachim Dabisch</i>	
Der Bewusstseinswandel katholischer Intellektueller in Südamerika	S. 178
<i>Martin Bröking-Bortfeld</i>	
Paulo Freire und die Theologie der Befreiung	S. 192
<i>Ana Maria Araújo Freire</i>	
Für Paulo Freire: Erziehung als Sprung in die Freiheit	S. 201
<i>Joachim Dabisch</i>	
Erziehung als Pädagogik der Hoffnung - 30 Jahre „Pädagogik der Unterdrückten“	S. 204