

# TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	7
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>Le modèle : présentation générale</b>	15
1 La forme des représentations	15
2 Les principes de calcul	23
2.1 Les marqueurs aspectuo-temporels	24
2.1.1 Les verbes et leurs compléments	25
2.1.2 Les temps verbaux	26
2.1.3 Les circonstanciels temporels	30
2.1.4 Les adverbes d'aspect	32
2.1.5 La subordination	33
2.1.6 Les relations interphrastiques	35
2.2 Les conflits et leur résolution	36
<b>CHAPITRE 2</b>	
<b>La catégorisation : les types de procès</b>	41
1 Les tests linguistiques et la validation des représentations	41
2 La forme des procès	47
2.1 Principes de sémantique instructionnelle	47
2.2 Le schéma cognitif du changement	50
2.3 Figure et configuration des procès	54
2.4 Les tests et la déformation des procès	56
3 Brouillage des oppositions et cas intermédiaires	63
4 L'itération	69
5 L'unité des procès : arbitraire et motivation	70
<b>x CHAPITRE 3</b>	
<b>Perception et monstration du temps dans l'énoncé</b>	73
1 Le statut de la métaphore	73
2 Élaboration de la métaphore de la perception/monstration du temps	76
3 La concordance des temps	86
4 Perspectives : une analyse de la narrativité	92
5 Scènes et vues	96
6 Modalité, négation, focalisation	99

**CHAPITRE 4**

<b>Les intervalles dans le texte</b>	107
1 De la chaîne linéaire aux chronogrammes	107
2 L'hypothèse de l'anaphore temporelle	109
2.1 Rappel sur l'anaphore nominale	110
2.2 Les temps comme anaphores	113
3 La dépendance contextuelle de l'intervalle de référence	120
3.1 Les principes	120
3.2 Les conflits	126
3.3 L'effet de la dépendance contextuelle de l'intervalle de référence sur la valeur aspectuelle de certains temps verbaux	131
4 Les relations référentielles entre intervalles de procès	135
5 Le fonctionnement des temps composés dans le texte	145
6 Les intervalles circonstanciels	154

**CHAPITRE 5**

<b>Les conflits et leur résolution</b>	161
1 Le holisme de la signification linguistique	161
2 Instructions et conflits	164
3 Les types de conflits et les modes de résolution	168
4 La signification des marqueurs linguistiques et la démarche hypothético-déductive	179
5 Interprétation et construction de la signification	181

**Chapitre 6**

<b>Grammaire des marqueurs de temps et d'aspect</b>	187
1 Valeurs et effets de sens : le point de vue polysémique	187
2 Les prédicats verbaux	190
3 Les temps verbaux	193
3.1 Le présent de l'indicatif	193
3.2 Le passé simple	197
3.3 L'imparfait	199
3.4 Le futur	203
3.5 Le passé composé	204
3.6 Le plus-que-parfait	210
3.7 Le passé antérieur	211
3.8 Le futur antérieur	213
3.9 Le conditionnel présent	214

---

3.10 Le conditionnel passé	216
3.11 Le subjonctif présent	217
3.12 Le subjonctif passé	221
4 La concordance des temps	222
5 Les circonstants aspectuo-temporels	234
5.1 Circonstanciels de temps et adverbess d'aspect	234
5.2 La portée de la relation circonstancielle	239
5.3 La nature de la relation circonstancielle	243
5.4 La subordination temporelle	246
<b>Conclusion</b>	<b>253</b>
ANNEXE 1 : Notions et symboles	257
ANNEXE 2 : Présentation du système expert	269
Bibliographie	275
Index des auteurs	287