

Inhaltsverzeichnis

Claudia Crotti, Fritz Osterwalder Zur Einleitung in den Band.....	7
--	---

Schulreform als historischer Forschungsgegenstand

Fritz Osterwalder Akteure, Kontexte und Innovationen – soziale Funktion und Eigendynamik in der modernen Schulgeschichte: Schule als Agentur der ‚Nation‘	15
Axel Nath, Corinna M. Dartenne Zur ‚Eigendynamik‘ in den Langen Wellen des Bildungswachstums: Reziprozität zwischen Situations- und Diskursentwicklung.....	39

Schule und soziale Reformen

Edith Glaser Weder Eigendynamik noch Erfolgsgeschichte: Der Beitrag der Frauenbewegung zur Bildungsreform im frühen 20. Jahrhundert	63
Michèle Hofmann Schule als Instrument der Krankheitsprophylaxe	83
David F. Labaree Limits on the Impact of Educational Reform: The Case of Progressivism and U.S. Schools, 1900–1950.....	105
Katharina Kellerhals „... es ist entschieden hier in der Ausbildung der Tochter eine Lücke ...“: Zur Einführung ‚weiblicher‘ Fächer wie Handarbeiten und Hauswirtschaft in den Lehrplan der Primarschule	135

Schule und politische Umbrüche

Gert Geissler Reformpädagogik in der RSFSR: Eine Skizze zur sowjet-russischen Schulpolitik von den Anfängen bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges	153
--	-----

Martin Stauffer	
„Conservar e modernizar“? Auseinandersetzungen um Bildung und Politik in Brasilien (1930–1937)	177
Carsten Quesel	
Pädagogische Innovation und staatliche Autorität: Ein Beitrag zur Education Governance in England im Zeitraum von 1900 bis 1950.....	199
Claudia Crotti	
Schweizer sein – die Nationalisierung der Jugend: Politische Bildung im öffentlichen Bildungssystem.....	223

Schule und die Umgestaltung des Raumes

Heidemarie Kemnitz	
Denkmuster und Formensprache pädagogischer Architekturen im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts	251
Anne-Marie Châtelet	
Der Zug der Freiluft: Die Freiluftsschulen in Europa (1904–1953)	283
Marianne Helfenberger	
Schule und die Gestaltung des Raums	307

Schule und Innovation von Wissen und Technologie

William J. Reese	
The Transformation of America's Public School.....	331
Jürgen Oelkers	
Lernen versus Wissen: Eine Dichotomie der Reformpädagogik	349
Denise Jacottet Isenegger	
Unterrichtstechnologien und moderne Schule	369
Autorinnen- und Autorenspiegel	387